

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

## Abordaje nutricional en Trastornos del Comportamiento Alimentario

Número total de créditos ECTS 6						
Tipología		Obligatoria				
Organización temporal		Curso 3; Semestre 6				
Modalidad		Presencial y Virtual				
Idioma		Castellano				
Contenidos	<ul> <li>Etiología y factores de riesgo de los trastornos del comportamiento alimentario.</li> <li>Diagnóstico y evaluación nutricional en trastornos del comportamiento alimentario.</li> <li>Estrategias de intervención nutricional para anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón.</li> <li>Manejo de comorbilidades asociadas a trastornos del comportamiento alimentario.</li> <li>Técnicas de educación nutricional y soporte psicológico.</li> <li>Evaluación y seguimiento del tratamiento nutricional.</li> </ul>					
	Conocimientos y contenidos	CC32 Conocer los diferentes tipos de patologías, incluyendo su fisiopatología, diagnóstico y manifestaciones clínicas, así como los enfoques nutricionales adecuados para el manejo de dietas personalizadas. / Know the different types of pathologies, including their pathophysiology, diagnosis, and clinical manifestations, as well as appropriate nutritional approaches for managing personalized diets.				
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Habilidades y destrezas	HD07 Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas. / Identify the patient's dietary-nutritional problems, as well as risk factors and inadequate practices. ORDEN CIN 730/2009 HD12 Fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista-nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica. / Base the scientific principles that support the dietitian-nutritionist's intervention, subordinating their professional performance to scientific evidence. ORDEN CIN 730/2009				
	Competencias	CP25 Crear planes de alimentación personalizados que manejen síntomas relacionados con la nutrición, mejorando así la calidad de vida. / Create personalized eating plans that manage nutrition-related symptoms, thus improving quality of life.				

## Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Identificar los factores de riesgo y la etiología de los trastornos del comportamiento alimentario, para desarrollar estrategias preventivas y de diagnóstico temprano en pacientes con riesgo de padecer estas condiciones.
- Evaluar los problemas dietético-nutricionales específicos de pacientes con anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón, utilizando herramientas y técnicas validadas para asegurar un diagnóstico preciso y un plan de
- Diseñar planes de intervención nutricional personalizados para pacientes con trastornos del comportamiento alimentario, asegurando la adecuación y efectividad del tratamiento mediante el seguimiento y ajuste continuo de los planes nutricionales.
- Implementar técnicas de educación nutricional y soporte psicológico en el tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario, para mejorar la adherencia al tratamiento y promover cambios de comportamiento duraderos en los pacientes.





## Grado en Nutrición Humana y Dietética

Modalidad Presencial	Actividades formativas	Horas totales	
	Clases Expositivas	26	
	Seminarios	2	
	Clases prácticas	0	
	Prácticas de laboratorio	30	
	Tutorías	12	
	Trabajo autónomo	76	
	Prueba de evaluación final	4	
	Total	150	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Evaluación Final: prueba o examen presencial	50	50
	Resolución de problemas	10	30
	Estudio de casos - Proyectos	10	30
	Otras actividades de evaluación continua	0	10
	Total	70	120

	Actividades formativas	Horas totales		
Modalidad Virtual	Clases Expositivas Síncronas	6		
	Seminarios síncronos	2		
	Clases prácticas Síncronas	5		
	Prácticas de Laboratorio presenciales	12		
	Prácticas de Laboratorio virtuales	0		
	Actividades Dirigidas Asíncronas	30		
	Tutorías	12		
	Trabajo autónomo	78	78	
	Examen y Seguimiento	5		
	Total	150		
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO	
	Evaluación Final: prueba o examen	50	50	
	Resolución de problemas	10	30	
	Estudio de casos - Proyectos	10	30	
	Otras actividades de evaluación continua	0	10	
	Total	70	120	