

**GUÍA DOCENTE**

**ANÁLISIS DE POLÍTICA  
EXTERIOR Y DIPLOMACIA**

**Análisis de política exterior y diplomacia / Foreign policy analysis and diplomacy**

Modalidad	Lenguas	Temporalización	ECTS	Carácter
Presencial	Español/Inglés	3	6	OB
Resultados de aprendizaje				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de analizar la política exterior como subdisciplina de las relaciones internacionales</li> <li>• Identificar metas y elegir instrumentos de política exterior para alcanzarlas</li> <li>• Comprender las motivaciones que sustentan la política exterior; el papel y la influencia de los distintos actores en relación con la formulación de políticas exteriores</li> <li>• Be able to analyze foreign policy as a sub-discipline of international relations;</li> <li>• Identify goals and choose foreign policy instruments to achieve them</li> <li>• Understand the motivations behind foreign policy; the role and influence of the different actors in relation to the formulation of foreign policies</li> </ul>				
Contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de la política internacional y el análisis de la Política Exterior (PE) en un mundo globalizado.</li> <li>• Actores, estructuras y la Política Exterior.</li> <li>• El individuo y la Psicología en el proceso de toma de decisiones de la Política Exterior.</li> <li>• Instrumentos de la Política Exterior I: Instrumentos Diplomáticos: Embajadas, Consulados, la diplomacia multilateral y la diplomacia pública</li> <li>• Instrumentos de Política Exterior II: militares, económicos y culturales</li> <li>• Origin of international politics and the analysis of Foreign Policy in a globalized world.</li> <li>• Actors, structures and Foreign Policy.</li> <li>• The individual and Psychology in the Foreign Policy decision-making process.</li> <li>• Instruments of Foreign Policy I: Diplomatic Instruments: Embassies, Consulates, multilateral diplomacy and public diplomacy</li> <li>• Foreign Policy Instruments II: military, economic and cultural</li> </ul>				
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3, CT4				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE11				
ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS		
AF1. Lección magistral participativa		28		
AF3. Resolución de problemas		30		
AF6. Diseño de proyectos		4		
AF9. Seguimiento		10		
AF7. Evaluación		4		
AF8. Trabajo autónomo		74		
TOTAL		150		
METODOLOGÍAS DOCENTES				
M1; M2; M3				
SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
SISTEMA		PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Resolución problemas/ <i>Problem Solving</i>		10%	30%	
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects		10%	30%	
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities		0%	10%	
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project		50%	50%	