

**Aplicaciones y Modelos cognitivos de IA – II**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número total de créditos</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tipología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Organización temporal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1er. curso / 2º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Idioma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visión Artificial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de imágenes digitales</li> <li>- Procesamiento y segmentación de imágenes digitales</li> <li>- Reconocimiento y detección de objetos</li> <li>- Redes convolucionales y clasificadores</li> </ul> </li> <li>○ Estructura de un Agente Inteligente o Asistente Virtual</li> <li>○ Desarrollo de un Asistente Virtual</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Resultados de aprendizaje del Título</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Conocimientos y contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CC3 Identificar los diferentes modelos de redes neuronales y aprendizaje profundo, con el fin de valorar sus posibilidades de aplicación y limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Habilidades y destrezas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HD2 Evaluar el rendimiento de los diferentes paradigmas de inteligencia artificial en base a las técnicas empleadas, los datos de entrada disponibles y el contexto de ejecución.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Competencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CP3 Implantar las fases de un proyecto de IA, incluyendo el análisis inicial, su planificación, puesta en marcha, seguimiento, evaluación y plan de mejora.<br>CP4 Desarrollar aplicaciones innovadoras basadas en Inteligencia Artificial, que resuelvan problemas específicos en entornos tecnológicos en continua evolución.<br>CP5 Desarrollar sistemas de control capaces de dotar de autonomía a agentes artificiales en la interacción con su entorno. |
| <b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conocer las aplicaciones y modelos de Inteligencia Artificial Cognitiva</li> <li>· Comprender los principios de funcionamiento de las técnicas de Visión Artificial</li> <li>· Desarrollar Asistentes Virtuales basados en IA</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Actividades formativas</b>                     | <b>Horas totales</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------|
| Clases Expositivas                                | 14                   |
| Seminarios                                        | 2                    |
| Clases prácticas                                  | 30                   |
| Visualización y análisis de contenido audiovisual | 4                    |
| <b>Trabajo autónomo</b>                           | <b>98</b>            |
| <b>Prueba de evaluación final</b>                 | <b>2</b>             |
| <b>Total</b>                                      | <b>150</b>           |

| <b>Sistemas de evaluación</b>            | <b>MÍNIMO</b> | <b>MÁXIMO</b> |
|------------------------------------------|---------------|---------------|
| Evaluación Final: prueba o examen        | 40            | 40            |
| Resolución de problemas                  | 10            | 30            |
| Estudio de casos / Proyectos             | 10            | 30            |
| Otras actividades de evaluación continua | 0             | 10            |