

Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		1er. curso/ 1er. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	• Etapas del desarrollo y Adolescencia: Desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico. • La personalidad: concepto, evolución y factores relacionados. • El aprendizaje en la adolescencia: nivel de desarrollo formal, representaciones y esquemas previos, estilos cognitivos, motivación, emoción y autoconcepto. • El proceso enseñanza-aprendizaje: elaboración de propuestas didácticas que impliquen a adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales. • Disfunciones y elementos que pueden afectar negativamente al aprendizaje. • Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: concepto, características y estrategias básicas de actuación en el aula.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CG04 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT01 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. CE01 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones. CE02 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje. CE03 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		CE04 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Analizar los factores influyentes en el aprendizaje del grupo de estudiantes (desarrollo de la personalidad y madurativo, contexto, motivación, personalidad) siendo capaz de confeccionar propuestas didácticas ajustadas que permitan un correcto desarrollo del aprendizaje conceptual, procedimental, intelectual y emocional. • Reconocer situaciones educativas con estudiantes con diferentes capacidades y/o ritmos de aprendizaje y desarrollar propuestas de intervención que permitan mejorar el grado de aprendizaje.		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	18
Tutoría grupal	6
Lección magistral síncrona	12
Tutoría síncrona	6
Actividades dirigidas síncronas	6
Actividades dirigidas asíncronas	12
Trabajo autónomo	90
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60