

**Aprendizaje y Enseñanza de las Materias Correspondientes**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		12
<b>Tipología</b>		Optativa
<b>Organización temporal</b>		1er. curso/ 1er. semestre
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco normativo de la especialidad.</li> <li>• El proceso enseñanza-aprendizaje en la especialidad.</li> <li>• Los elementos curriculares de la especialidad. Transferencia de los elementos curriculares a la programación. Coherencia y cohesión interna de la programación.</li> <li>• La inclusión de la comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Las competencias clave como eje de la educación. Las competencias clave desde la especialidad.</li> <li>• La tarea competencial.</li> <li>• Las metodologías como herramientas de enseñanza en la especialidad.</li> <li>• Los materiales educativos en la especialidad: criterios de selección y elaboración.</li> <li>• La evaluación por competencias como elemento del proceso enseñanza-aprendizaje: concepto, métodos o estrategias, momentos e instrumentos.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Competencias</b>	<p>CG01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.</p> <p>CG02 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>CG03 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.</p> <p>CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>

**Programas de Asignaturas  
Máster Universitario en Formación del Profesorado de  
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,  
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		<p>CT01 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad.</p> <p>CE18 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. CE19 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. CE20 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE21 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. CE22 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje. CE23 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la estructura del marco legal del sistema educativo español, mostrando especial atención a los elementos curriculares vinculados a la especialidad y sus relaciones.</li> <li>• Realizar propuestas didácticas contextualizadas legalmente y geográficamente, ajustadas tanto a la realidad de un centro educativo como a las características de un grupo de alumnos, integrando las TAC (Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento).</li> <li>• Diseñar protocolos para la selección de material educativo propio de la especialidad, y desarrollar materiales originales para aplicar en situaciones didácticas concretas.</li> <li>• Confeccionar sistemas de evaluación con enfoque competencial ajustados a la especialidad, describiendo y aplicando estrategias, métodos e instrumentos diferentes, como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Adecuar pautas para la gestión del grupo en situaciones reales, favoreciendo el aprendizaje cooperativo, clima positivo y democrático, así como el respeto hacia cualquier integrante de la comunidad educativa o cualquier recurso material.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	36
Tutoría grupal	12
Lección magistral síncrona	24
Tutoría síncrona	12
Actividades dirigidas síncronas	12
Actividades dirigidas asíncronas	24
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>180</b>
<b>Total</b>	<b>300</b>