

GUÍA DOCENTE

APRENDIZAJE Y
ENSEÑANZA DE LAS
MATERIAS
CORRESPONDIENTES

Aprendizaje Y Enseñanza De Las Materias Correspondientes

Número total de créditos ECTS	12	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	1er. curso, Anual	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo de la especialidad. • El proceso enseñanza-aprendizaje en la especialidad. • Los elementos curriculares de la especialidad. Transferencia de los elementos curriculares a la programación. Coherencia y cohesión interna de la programación. La inclusión de la comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Las competencias clave como eje de la educación. Las competencias clave desde la especialidad. • La tarea competencial. • Las metodologías como herramientas de enseñanza en la especialidad. • Los materiales educativos en la especialidad: criterios de selección y elaboración. • La evaluación por competencias como elemento del proceso enseñanza-aprendizaje: concepto, métodos o estrategias, momentos e instrumentos 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC11 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CC12 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CC13 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).
	Habilidades y destrezas	HD06 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).
	Competencias	CP03 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CP04 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura del marco legal del sistema educativo español, mostrando especial atención a los elementos curriculares vinculados a la especialidad y sus relaciones. • Realizar propuestas didácticas contextualizadas legalmente y geográficamente, ajustadas tanto a la realidad de un centro educativo como a las características de un grupo de alumnos, integrando las TAC (Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento). • Diseñar protocolos para la selección de material educativo propio de la especialidad, y desarrollar materiales originales para aplicar en situaciones didácticas concretas. • Confeccionar sistemas de evaluación con enfoque competencial ajustados a la especialidad, describiendo y aplicando estrategias, métodos e instrumentos diferentes, como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. • Adecuar pautas para la gestión del grupo en situaciones reales, favoreciendo el aprendizaje cooperativo, clima positivo y democrático, así como el respeto hacia cualquier integrante de la comunidad educativa o cualquier recurso material. 		



Modalidad virtual	Actividades formativas	Horas totales	
	Lección magistral participativa	36	
	Lección magistral síncrona	24	
	Actividades dirigidas síncronas	12	
	Actividades dirigidas asíncronas	24	
	Trabajo autónomo	204	
	Total	300	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30	
Estudio casos / Proyectos	10	30	
Evaluación final: prueba o examen	60	60	
Total	80	120	
Observaciones			