

GUÍA DOCENTE

COMPLEMENTOS PARA
LA FORMACIÓN
DISCIPLINAR

Complementos Para La Formación Disciplinar

Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Optativa
Organización temporal	1er. curso, 2º. semestre
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Historia y epistemología de la especialidad. • Valor formativo y cultural de las materias relacionadas con la especialidad. • Los contenidos de la especialidad. Estrategias contextualizadas para abordar los diferentes bloques de contenidos. • La profesión de profesor de la especialidad en las enseñanzas propias del Máster. Principios éticos. • Estado actualizado del mundo laboral vinculado al profesor de la especialidad. Influencia en la sociedad, trabajo y calidad de vida.
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos
	<p>CC06 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p> <p>CC07 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p> <p>CC08 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p> <p>CC09 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerirlas profesiones (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p> <p>CC10 En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p>
	Habilidades y destrezas
	Competencias
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar la evolución histórica de la especialidad, reflexionando sobre las principales aportaciones formativas y culturales que pueden generarse a partir de los elementos curriculares específicos vigentes. • Desarrollar propuestas didácticas ajustadas a contextos o situaciones reales, en las que se aborden los contenidos específicos de la especialidad. • Analizar la relación de los programas de Formación Profesional vinculados a la especialidad con su ámbito laboral, las necesidades sociales y de formación continua para responder a posibles evoluciones que puedan experimentar las diferentes profesiones. 	

Modalidad virtual	Actividades formativas	Horas totales	
	Lección magistral participativa	18	
	Lección magistral síncrona	12	
	Actividades dirigidas síncronas	6	
	Actividades dirigidas asíncronas	12	
	Trabajo autónomo	102	
	Total	150	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30	
Estudio casos / Proyectos	10	30	
Evaluación final: prueba o examen	60	60	
Total	80	120	
Observaciones			