

GUÍA DOCENTE

DESARROLLO,
APRENDIZAJE Y
EDUCACIÓN.
ESPECIALIDAD
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

Desarrollo, Aprendizaje Y Educación. Especialidad Orientación Educativa

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|---------------|
| Número total de créditos ECTS | | 6 | | |
| Tipología | | Obligatoria | | |
| Organización temporal | | 1er. curso, 1er. semestre | | |
| Modalidad | | Virtual | | |
| Idioma | | Castellano | | |
| Contenidos | | <ul style="list-style-type: none">• Etapas del desarrollo y Adolescencia: Desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico.• La personalidad: concepto, evolución y factores relacionados.• El aprendizaje en la adolescencia: nivel de desarrollo formal, representaciones y esquemas previos, estilos cognitivos, motivación, emoción y autoconcepto.• El proceso enseñanza-aprendizaje: elaboración de propuestas didácticas que impliquen a adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.• Disfunciones y elementos que pueden afectar negativamente al aprendizaje.• Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: concepto, características y estrategias básicas de actuación en el aula. . | | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Conocimientos y contenidos | | | |
| | Habilidades y destrezas | | | |
| | Competencias | CP13 Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP14 Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). | | |
| Modalidad virtual | Actividades formativas | | Horas totales | |
| | Lección magistral participativa | | 18 | |
| | Lección magistral síncrona | | 12 | |
| | Actividades dirigidas síncronas | | 6 | |
| | Actividades dirigidas asíncronas | | 12 | |
| | Trabajo autónomo | | 102 | |
| | Total | | 150 | |
| | Sistemas de evaluación | | MÍNIMO | MÁXIMO |
| | Resolución problemas | | 10 | 30 |
| | Estudio casos / Proyectos | | 10 | 30 |
| | Evaluación final: prueba o examen | | 60 | 60 |
| | Total | | 80 | 120 |
| Observaciones | | | | |