

GUÍA DOCENTE

**DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN
POR INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

Diagnóstico Y Evaluación Por Inteligencias Múltiples

Número total de créditos ECTS		6		
Tipología		Obligatoria		
Organización temporal		Primer semestre		
Modalidad		Virtual		
Idioma		Castellano		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y evaluación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipologías de Inteligencia. ○ El modelo de Inteligencias Múltiples (IM) de Howard Gardner. • La aplicación y desarrollo de las IM en la escuela u otros ámbitos sociales. • La contextualización de la IM: fases y estrategias para su desarrollo. • La evaluación desde el modelo de la IM. • Metodologías exclusivas para el diagnóstico, inventario o listado para evaluar las inteligencias múltiples de los estudiantes. 			
Resultados de aprendizaje TITULO	Conocimientos y contenidos	CC2 Comprender los métodos de diagnóstico y evaluación por inteligencias múltiples		
	Habilidades y destrezas	H02 Analizar críticamente las fuentes de información científica		
	Competencias	CP1 Utilizar metodologías de diagnóstico e intervención de inteligencias múltiples para potenciar las capacidades en el ámbito escolar. CP2 Adaptar metodologías de evaluación a las características de los sujetos en función de los diferentes procesos de enseñanza y aprendizaje.		
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA				
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar el modelo de IM en su aplicación socio-educativa. • Aplicar el modelo IM en las fases de diagnóstico, intervención y evaluación. • Analizar las bases científicas del modelo de IM y su repercusión en la psicopedagogía. 				
Modalidad virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Clases Expositivas Síncronas		6	
	Seminarios síncronos		2	
	Clases prácticas síncronas		14	
	Actividades Dirigidas Asíncronas		24	
	Tutorías		12	
	Trabajo autónomo		88	
	Prueba de evaluación final		4	
	Total		150	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Evaluación final: prueba o examen virtual		50	50
	Resolución problemas		10	30
	Estudio casos / Proyectos		10	30
	Otras actividades de evaluación continua		0	10
Total		70	120	
Observaciones				