

Diagnóstico y evaluación por Inteligencias Múltiples

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	1er. curso / 1er. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnóstico y evaluación. <ul style="list-style-type: none"> - Tipologías de Inteligencia. - El modelo de Inteligencias Múltiples (IM) de Howard Gardner. ○ La aplicación y desarrollo de las IM en la escuela u otros ámbitos sociales. ○ La contextualización de la IM: fases y estrategias para su desarrollo. ○ La evaluación desde el modelo de la IM. ○ Metodologías exclusivas para el diagnóstico, inventario o listado para evaluar las inteligencias múltiples de los estudiantes. 	
Resultados de aprendizaje del Título	Conocimientos y contenidos	CC2 Comprender los métodos de diagnóstico y evaluación por inteligencias múltiples
	Habilidades y destrezas	H02 Analizar críticamente las fuentes de información científica
	Competencias	CP1 Utilizar metodologías de diagnóstico e intervención de inteligencias múltiples para potenciar las capacidades en el ámbito escolar. CP2 Adaptar metodologías de evaluación a las características de los sujetos en función de los diferentes procesos de enseñanza y aprendizaje.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar el modelo de IM en su aplicación socio-educativa. • Aplicar el modelo IM en las fases de diagnóstico, intervención y evaluación. • Analizar las bases científicas del modelo de IM y su repercusión en la psicopedagogía 		

Actividades formativas	Horas
Clases Expositivas	16
Seminarios	2
Clases prácticas	30
Visualización y análisis contenido audiovisual	4
Tutorías	12
Trabajo autónomo	86
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130