

**Didáctica general**

<b>Número total de créditos</b>	<b>6</b>
<b>ECTS</b>	
<b>Tipología</b>	Básica
<b>Organización temporal</b>	1er. curso / 2º semestre
<b>Modalidad</b>	Virtual
<b>Idioma</b>	Castellano

<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptos y fundamentos de la Didáctica. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La didáctica en el contexto de las Ciencias de la Educación</li> <li>▪ El enfoque competencial en la Educación Primaria. Implicaciones.</li> </ul> </li> <li>○ Documentos del centro educativo: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interno (RRI), Proyecto Curricular de Etapa (PCE), Plan de Orientación y Acción Tutorial, Plan de Convivencia, Reglamento Régimen Interno (RRI)</li> <li>○ Legislación educativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Componentes curriculares de la Educación Primaria</li> <li>▪ Niveles de especificación curricular El rol del maestro en el diseño y especificación curricular</li> </ul> </li> <li>○ Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la legislación educativa. Currículum: enfoques y modelos en el diseño curricular.</li> <li>○ Diseño y desarrollo curricular. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Componentes del Currículum: Perfil de salida, Competencias clave, Descriptores, Competencias específicas, Criterios de evaluación, Saberes básicos, Situaciones de aprendizaje</li> <li>▪ Las relaciones entre los diferentes componentes del curriculum</li> </ul> </li> <li>○ El docente de Educación Primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo profesional docente: investigación, innovación y desarrollo del profesorado.</li> <li>▪ Evaluación de la actividad docente</li> </ul> </li> </ul>
-------------------	--

<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC5 Conocer los fundamentos de la educación primaria. (ORDEN ECI/3857/2007) CC6 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. (ORDEN ECI/3857/2007)
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD3 Abordar y resolver problemas de disciplina. (ORDEN ECI/3857/2007) HD4 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales. (ORDEN ECI/3857/2007) HD7 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula. (ORDEN ECI/3857/2007) HD8 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria. (ORDEN ECI/3857/2007)
	<b>Competencias</b>	CP1 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. (ORDEN ECI/3857/2007)

**Resultados de aprendizaje ASIGNATURA**

- Analizar de forma crítica las diversas teorías educativas, y sus implicaciones didácticas.
- Conocer la legislación española educativa y especificación de diseños curriculares en Educación Primaria.
- Aplicar los diversos conceptos implicados para la elaboración y el desarrollo de diseños curriculares en educación.

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización/análisis contenido audiovisual	6
<b>Tutorías</b>	<b>12</b>
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>72</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen presencial	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>130</b>