

Dificultades en el desarrollo del lenguaje y trabajo en el aula de Educación Infantil

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Curso 3; Semestre 5	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Corrientes pedagógicas y psicológicas relacionadas con las dificultades en el desarrollo del lenguaje. Etapa prelingüística o preverbal (0-24 meses) Etapa lingüística o verbal (2-6 años) El habla y sus trastornos. El lenguaje oral y sus trastornos. Trabajo en el aula con dificultades en el desarrollo del lenguaje. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC01 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC02 Conocer los fundamentos de atención temprana. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC05 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CC09 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)
	Habilidades y destrezas	HD07 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD08 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) HD16 Favorecer las capacidades de habla y de escritura. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)
	Competencias	CP01 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP02 Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP11 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP14 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) CP24 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las principales corrientes pedagógicas y psicológicas relacionadas con las dificultades en el desarrollo del lenguaje. Describir las características de las etapas del desarrollo del lenguaje de 0 a 6 años. Describir los principales trastornos del habla y el lenguaje oral. Diseñar estrategias para trabajar las dificultades en el desarrollo del lenguaje en el aula de Educación Infantil. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	8
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	18
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120