

**GUÍA DOCENTE**

**DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN  
DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS**

**Diseño Y Construcción De Pruebas Psicométricas**

|   |  |   |                      |               |
|---|--|---|----------------------|---------------|
| <b>Número total de créditos ECTS</b>  |  | 3   |                      |               |
| <b>Tipología</b>  |  | Obligatoria   |                      |               |
| <b>Organización temporal</b>  |  | Primer semestre   |                      |               |
| <b>Modalidad</b>  |  | Virtual   |                      |               |
| <b>Idioma</b>   |  | Castellano  |                      |               |
| <b>Contenidos</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación psicométrica en el ámbito escolar.</li> <li>Teoría Clásica de los Tests.</li> <li>Tipos de pruebas psicométricas y fases para su elaboración.</li> <li>Baremación y estandarización de escalas.</li> <li>Fiabilidad y validez en las pruebas psicométricas.</li> </ul> |   |                      |               |
| <b>Resultados de aprendizaje TITULO</b>   | <b>Conocimientos y contenidos</b>  | CC4 Conocer las técnicas de análisis de datos utilizadas en entornos psicopedagógicos<br>CC5 Conocer los medios de diseño y construcción de pruebas psicométricas en el ámbito escolar.   |                      |               |
|   | <b>Habilidades y destrezas</b>   | H01 Utilizar las tecnologías de análisis de la información en el desempeño profesional del ámbito de la psicopedagogía.   |                      |               |
|   | <b>Competencias</b>  | CP4 Aplicar procesos de análisis de datos a conjuntos de datos socio-educativos para la obtención de tendencias y patrones de conducta.<br>CP5 Elaborar pruebas psicométricas para la recogida de información en el ámbito escolar. |                      |               |
| <b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>   |  |   |                      |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las bases teóricas de la elaboración de pruebas psicométricas.</li> <li>Elaborar y analizar las propiedades psicométricas de test y pruebas.</li> <li>Confirmar la robustez de las pruebas psicométricas.</li> </ul> |  |   |                      |               |
| <b>Modalidad virtual</b>  | <b>Actividades formativas</b>  |   | <b>Horas totales</b> |               |
|   | Clases Expositivas Síncronas   |   | 4                    |               |
|   | Seminarios síncronos   |   | 2                    |               |
|   | Clases prácticas síncronas   |   | 4                    |               |
|   | Actividades Dirigidas Asíncronas   |   | 12                   |               |
|   | <b>Tutorías</b>  |   | <b>6</b>             |               |
|   | <b>Trabajo autónomo</b>  |   | <b>43</b>            |               |
|   | <b>Prueba de evaluación final</b>  |   | <b>4</b>             |               |
|   | <b>Total</b>   |   | <b>75</b>            |               |
|   | <b>Sistemas de evaluación</b>  |   | <b>MÍNIMO</b>        | <b>MÁXIMO</b> |
|   | Evaluación final: prueba o examen virtual  |   | 50                   | 50            |
|   | Resolución problemas   |   | 10                   | 30            |
|   | Estudio casos / Proyectos  |   | 10                   | 30            |
|   | Otras actividades de evaluación continua   |   | 0                    | 10            |
| <b>Total</b>  |  | <b>70</b>   | <b>120</b>           |               |
| <b>Observaciones</b>  |  |   |                      |               |