

GUÍA DOCENTE

EDUCACIÓN
INCLUSIVA Y
ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD.
ESPECIALIDAD
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

Educación Inclusiva Y Atención A La Diversidad. Especialidad Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		1er. curso, 2do. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión y Exclusión Socioeducativa. • La escuela inclusiva. Barreras y facilitadores. • Principios básicos de atención a la diversidad de los alumnos en la etapa de Educación. Secundaria Obligatoria y Bachillerato. • El Plan de Atención a la Diversidad. • La evaluación psicopedagógica. Informes diagnósticos y dictámenes de escolarización. • El alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Características y estrategias de intervención. • La adaptación curricular. • Estrategias organizativas y metodológicas para la atención a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje.
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC20 Identificar las barreras y los facilitadores de una educación inclusiva tanto en el centro escolar como en el resto de los contextos que influyen sobre el desarrollo y la educación del alumnado (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>CC21 Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, los trastornos de desarrollo, las dificultades de aprendizaje, la alta capacidad y factores socioculturales (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD16 Diseñar y poner en marcha, en colaboración con la comunidad escolar, medidas de atención a la diversidad que garanticen la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>HD17 Realizar evaluaciones psicopedagógicas y, en su caso, elaborar informes diagnósticos y dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>HD18 Diseñar y poner en marcha, utilizando los recursos del sistema de orientación, intervenciones de apoyo para todo el alumnado que lo requiera en el marco del Plan de Atención a la Diversidad (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p>
	Competencias	<p>CP25 Analizar críticamente los planteamientos conceptuales e ideológicos de la inclusión y la exclusión socioeducativa (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>CP26 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p>

