Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad. Mención Orientación Educativa.

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	1er. curso/ 1er. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	• Inclusión y Exclusión Socioeducativa. • La escuela inclusiva. Barreras y facilitadores. • Principios básicos de atención a la diversidad de los alumnos en la etapa de Educación. Secundaria Obligatoria y Bachillerato. • El Plan de Atención a la Diversidad. • La evaluación psicopedagógica. Informes diagnósticos y dictámenes de escolarización. • El alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Características y estrategias de intervención. • La adaptación curricular. • Estrategias organizativas y metodológicas para la atención a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	**Competencias**	CGOE04 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. CGOE06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CGOE12 - Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran. CGOE13 - Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT01 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. CT04 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional CEOE26 - Analizar críticamente los planteamientos conceptuales e ideológicos de la inclusión y la exclusión socioeducativa.

		CEOE27 - Identificar las barreras y los facilitadores de una educación inclusiva tanto en el centro escolar como en el resto de los contextos que influyen sobre el desarrollo y la educación del alumnado. CEOE28 - Diseñar y poner en marcha, en colaboración con la comunidad escolar, medidas de atención a la diversidad que garanticen la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado. CEOE29 - Realizar evaluaciones psicopedagógicas y, en su caso, elaborar informes diagnósticos y dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico. CEOE30 - Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, los trastornos de desarrollo, las dificultades de aprendizaje, la alta capacidad y factores socioculturales. CEOE31 - Diseñar y poner en marcha, utilizando los recursos del sistema de orientación, intervenciones de apoyo para todo el alumnado que lo requiera en el marco del Plan de Atención a la Diversidad. CEOE32 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

• Reflexionar sobre la concepción histórica de la inclusión y exclusión socioeducativa, reconociendo la evolución de las diferentes barreras y facilitadores existentes en el contexto educativo.

• Diseñar un protocolo de actuación del centro escolar para atender, en un sentido global, las necesidades de los alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), incluyendo las medidas propias de un Plan de Atención a la Diversidad.

• Conocer las fases de la evaluación psicopedagógica, y aplicar medidas en consecuencia para dar respuesta a posibles alumnos con NEAE y/o diferentes ritmos de aprendizaje.

.

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	18
Tutoría grupal	6
Lección magistral síncrona	12
Tutoría síncrona	6
Actividades dirigidas síncronas	6
Actividades dirigidas asíncronas	12
Trabajo autónomo	**90**
Total	**150**

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60