

Escuela infantil en el sistema educativo español historia y legislación

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Curso 1; Semestre 2	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Infancia y Educación Infantil: Concepciones históricas acerca de la infancia. • Evolución y denominaciones de la Educación infantil. • Educación de párvulos en el siglo XIX. Aparición de las escuelas de párvulos en Europa y España. • La Educación preescolar en el siglo XX: planteamientos novedosos en Educación Infantil. • Retos de la Educación Infantil en el siglo XXI. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC10 Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC11 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC12 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC20 Conocer la tradición oral y el folklore. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC23 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC29 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD01 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD13 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	Competencias	<p>CP08 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el papel de la escuela infantil en el sistema educativo español y europeo. • Identificar las características fundamentales de la Educación Infantil en la Unión Europea. • Disponer de criterios para el análisis de experiencias innovadoras en Educación Infantil en el marco europeo. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	18
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	8
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130