

Programas de Asignaturas Grado en Periodismo, Comunicación Digital y **Nuevos Medios**

Estética, imagen y comunicación digital

| Número total de créditos ECTS 6 | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Tipología Básica | | | | |
| Organización temp | | | | |
| Modalidad | Presencial | | | |
| Idioma | | | | |
| Contenidos | Castellano | | | |
| Contenidos | Fundamentos de la estética y la creación artística | | | |
| | o Conceptos artísticos | | | |
| | Origen del arte contemporáneo | | | |
| | Evolución social y política de las corrientes artísticas | | | |
| | La fotografía y la imagen en el mundo de hoy | | | |
| Danilla dan da | La cultura digital y el uso de la imagen | | | |
| Resultados de | CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar | | | |
| aprendizaje TÍTULO | valor en contextos complejos y cambiantes. | | | |
| 111010 | Conocimientos y CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al | | | |
| | contenidos reconocimiento y el respeto a la diversidad. | | | |
| | CT04 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente | | | |
| | responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. | | | |
| | ulversidad, tanto en la practica academica como en la profesional. | | | |
| | CG01 - Conocer y aplicar las herramientas básicas de gestión de la | | | |
| | información en el contexto empresarial y de negocio. | | | |
| | CG02 - Conocer y aplicar técnicas de gestión de personas, liderazgo y | | | |
| | negociación en el contexto empresarial y de negocio. | | | |
| | CG03 - Conocer y aplicar herramientas para el desarrollo de proyectos de emprendimiento innovadores y diferenciales. | | | |
| | CG04 - Tomar decisiones empresariales y de negocio con una | | | |
| | perspectiva de estrategia corporativa global. | | | |
| | CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender | | | |
| | conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la | | | |
| | educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si | | | |
| | bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos | | | |
| | aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de | | | |
| | su campo de estudio. | | | |
| | CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, | | | |
| | problemas y soluciones a un público tanto especializado como no | | | |
| | especializado. | | | |
| | CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de | | | |
| | aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| | CE5. Integrar los fundamentos de la estética, el arte y la imagen a la | | | |
| | creación de los productos de comunicación en todos los soportes. | | | |
| | Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | | |
| Transferir v nro | noner los principios de la estética, el arte y la imagen a productos comunicativos en cualquier | | | |

Transferir y proponer los principios de la estética, el arte y la imagen a productos comunicativos en cualquier



Programas de Asignaturas Grado en Periodismo, Comunicación Digital y Nuevos Medios

| Actividades formativas | Horas |
|------------------------------------|-------|
| Lección magistral participativa | 14 |
| Clases prácticas: Estudio de Casos | 15 |
| Clases prácticas: Resolución de | 15 |
| Problemas | |
| Presentaciones orales y escritas | 4 |
| Tutorías | 10 |
| Resolución de ejercicios | 37 |
| Seminarios | 14 |
| Evaluación | 4 |
| Trabajo autónomo | 37 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|--------|--------|
| Resolución problemas | 10 | 30 |
| Estudio casos / Proyectos | 10 | 30 |
| Actividades de evaluación continua | 0 | 10 |
| Evaluación final: de la prueba o examen | 50 | 50 |