

**Estudio del eje cerebro-intestino aplicado a la salud**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Optativa	
<b>Organización temporal</b>	Curso 4; Semestre 8	
<b>Modalidad</b>	Presencial	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología y fisiopatología del sistema nervioso central y neurobiología</li> <li>• Procesos sensoriales, motores, cognitivos y mentales: evolución y salud.</li> <li>• Adaptación y modificación del sistema nervioso y el sistema gastrointestinal humano en condiciones de integridad y patológicas.</li> <li>• Adaptación y modificación del sistema nervioso y el sistema gastrointestinal humano en condiciones de integridad y patológicas.</li> <li>• Factores hormonales y metabólicos que influyen en la digestión, el hambre, la saciedad y la regulación de la homeostasis metabólica.</li> <li>• Microbiota intestinal en la regulación de la inmunidad digestión, metabolismo, inflamación y proliferación celular.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC02 Identificar la estructura y función normales del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de las células, sus orgánulos y los tejidos.</p> <p>CC04 Explicar la estructura y diversidad de los agentes biológicos, su bioquímica, fisiología y genética, así como el papel que desempeñan en la salud y la enfermedad.</p> <p>CC13 Identificar los diferentes procesos patológicos que pueden afectar al ser humano desde el punto de vista molecular, celular, tisular y orgánico, así como el abordaje médico y farmacológico de los mismos.</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP03 Inferir las situaciones de salud y enfermedad a partir de un conocimiento profundo del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular y orgánico.</p> <p>CP07 Planificar enfoques innovadores y de vanguardia en el tratamiento de enfermedades y en la mejora de la salud humana mediante la manipulación y el uso de componentes biológicos y materiales avanzados.</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociar la capacidad de adaptación y modificación del sistema nervioso y el sistema gastrointestinal humano en condiciones de integridad y patológicas.</li> <li>• Identificar la utilidad y el potencial de los biomarcadores moleculares y factores neuroendocrinos en diversas situaciones fisiológicas y patológicas, así como el papel de las diferentes hormonas involucradas en la coordinación de la digestión, el hambre, la saciedad y la regulación de la homeostasis metabólica.</li> <li>• Distinguir los principales mecanismos de regulación del apetito y la interrelación entre el intestino y el cerebro.</li> <li>• Interpretar el papel de la microbiota intestinal en la regulación de la inmunidad, digestión, metabolismo, inflamación y proliferación celular, así como la capacidad de comunicación con el epitelio intestinal y otros órganos y sistemas como el sistema nervioso central.</li> <li>• Analizar la interacción bidireccional entre el Sistema Nervioso Central y el sistema Digestivo.</li> <li>• Aplicar técnicas avanzadas para el estudio del eje cerebro-intestino.</li> <li>• Desarrollar estrategias de intervención personalizadas para trastornos relacionados con el eje cerebro-intestino.</li> </ul>		

Modalidad Presencial	Actividades formativas	Horas totales	
	Clases Expositivas	28	
	Seminarios	2	
	Clases prácticas	20	
	Prácticas de laboratorio	8	
	Tutorías	12	
	Trabajo autónomo	76	
	Prueba de evaluación final	4	
	<b>Total</b>	<b>150</b>	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación Final: prueba o examen	50	50	
Resolución problemas	10	30	
Estudio de casos - Proyectos	10	30	
Otras actividades de evaluación continua	0	10	
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>	