

**Evaluación, diagnóstico e intervención en Psicología de la Salud: adultez y vejez**

<b>Número total de créditos</b> 12	
<b>ECTS</b>	
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	1er. curso / 1er. semestre
<b>Modalidad</b>	Virtual
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Salud mental: etiología y prevalencia de los principales problemas psicopatológicos en la adultez y vejez.</li> <li>○ Diseño y elaboración de informes psicológicos en adultos y vejez.</li> <li>○ Principales técnicas y estrategias de intervención psicológica en población adulta y vejez.</li> <li>○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos obsesivos-compulsivos y de ansiedad población adulta y vejez.</li> <li>○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos del estado del ánimo en población adulta y vejez.</li> <li>○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos de la personalidad en población adulta y vejez.</li> <li>○ Evaluación e intervención psicológica en demencias.</li> <li>○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos alimentarios en población adulta y vejez.</li> <li>○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos relacionados con sustancias y adictivos en población adulta y vejez.</li> <li>○ Factores protectores y promoción de la salud en población adulta y vejez.</li> </ul>
<b>Resultados de aprendizaje del Título</b>	<p><b>Conocimientos y contenidos</b></p> <p>CC3 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CC4 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CC5 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CC6 Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CC7 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. (Orden ECD/1070/2013).</p>
	<p><b>Habilidades y destrezas</b></p> <p>HD1 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. (Orden ECD/1070/2013)</p>
	<p><b>Competencias</b></p> <p>CP1 Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CP3 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CP5 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. (Orden ECD/1070/2013)</p> <p>CP6 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso. (Orden</p>

	ECD/1070/2013) CP7 Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria (Orden ECD/1070/2013)
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica aplicables al ámbito de la adultez y la vejez que se ajusten de forma más eficiente a los objetivos de una actuación concreta.</li> <li>• Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico, en función de los avances basados en la evidencia científica en la adultez y la vejez.</li> <li>• Adaptar las estrategias de intervención propias de la Psicología General Sanitaria a las necesidades específicas de la adultez y la vejez.</li> </ul>	

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas presenciales	36
Clases Expositivas síncrona	0
Actividades dirigidas síncronas	60
<b>Tutoría Grupal Presencial</b>	<b>8</b>
<b>Tutoría síncrona</b>	<b>16</b>
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>178</b>
<b>Prueba de evaluación final Presencial</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>300</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>130</b>