

Evaluación, diagnóstico e intervención en Psicología de la Salud: infancia y adolescencia

Número total de créditos 12	
ECTS	
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	1er. curso / 1er. semestre
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salud mental en la infancia y adolescencia: etiología y prevalencia de los principales problemas psicopatológicos. ○ El proceso de la evaluación en niños, adolescentes y sus familias. ○ Técnicas e instrumentos de evaluación en población infanto-juvenil. ○ Análisis funcional y establecimiento de objetivos en infancia y adolescencia. ○ El informe clínico en la infancia y adolescencia. ○ Evaluación e intervención psicológica en problemas del neurodesarrollo en niños y adolescentes. ○ Evaluación e intervención psicológica en problemas de conducta en niños y adolescentes. ○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos de ansiedad y fobias infantiles. ○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. ○ Evaluación e intervención psicológica en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes. ○ Técnicas y estrategias de intervención parentales.
Resultados de aprendizaje del Título	Conocimientos y contenidos
	Habilidades y destrezas
	Competencias

		y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso. (Orden ECD/1070/2013) CP7 Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria (Orden ECD/1070/2013)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica aplicables al ámbito de la infancia y adolescencia que se ajusten de forma más eficiente a los objetivos de una actuación concreta. • Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico, en función de los avances basados en la evidencia científica en la infancia y la adolescencia. • Adaptar las estrategias de intervención propias de la Psicología General Sanitaria a las necesidades específicas de la infancia y la adolescencia. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas presenciales	36
Clases Expositivas síncrona	0
Actividades dirigidas síncronas	60
Tutoría Grupal Presencial	8
Tutoría síncrona	16
Trabajo autónomo	178
Prueba de evaluación final Presencial	2
Total	300

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130