

Evaluación e intervención en trastornos del neurodesarrollo

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		4º. curso / 7º. semestre
Modalidad		Presencial
Idioma		Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trastornos específicos del aprendizaje ○ Trastornos de la Comunicación ○ Trastornos del espectro del autismo (TEA) ○ Trastornos por Déficit de atención/hiperactividad (TDAH) ○ Discapacidad intelectual 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC5 Conocer las características y criterios diagnósticos de los trastornos psicopatológicos de acuerdo a la versión actual del DSM y/o CIE.</p> <p>CC6 Conocer las técnicas específicas de intervención psicológica en población infanto-juvenil.</p> <p>CC7 Conocer las obligaciones deontológicas y profesionales propias de la intervención psicológica.</p> <p>CC8 Comprender las bases teóricas de la intervención psicosocial y la promoción de hábitos saludables.</p> <p>CC9 Comprender las bases neurológicas estructurales y funcionales relacionadas con el comportamiento humano.</p> <p>CC15 Conocer los principios de actuación y las bases psicofisiológicas implicadas las funciones cognitivas superiores (atención, memoria, lenguaje, aprendizaje, etc.).</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD1 Utilizar los instrumentos de evaluación adecuados a las características psicológicas, emocionales, cognitivas y conductuales.</p> <p>HD2 Comunicar de manera rigurosa los resultados y las conclusiones obtenidas en psicología.</p> <p>HD3 Aplicar técnicas y estrategias terapéuticas de intervención adecuada a la población destinataria.</p> <p>HD5 Aplicar la ética y deontología profesional en el trato con el paciente.</p> <p>HD6 Identificar los factores de riesgo y protección en niños, adolescentes, adultos y en la población mayor.</p>
	Competencias	<p>CP5 Diseñar una entrevista de evaluación psicológica que favorezca la recogida de información y el establecimiento de objetivos.</p> <p>CP7 Motivar a los destinatarios creando mayor adherencia en el proceso terapéutico de manera que se reduzca el abandono y la probabilidad de recaídas.</p> <p>CP9 Utilizar los conocimientos sobre las leyes básicas de actuación de los procesos psicológicos básicos para detectar alteraciones en el funcionamiento.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • CCEIP4 Conocer los trastornos del neurodesarrollo en cualquier etapa del ser humano. • CPEIP3 Desarrollar programas de intervención neuropsicológica para fortalecer el desarrollo integral. 		

Actividades formativas	Horas
Clases Expositivas	28
Seminarios	4
Clases prácticas	26
Visualización y análisis contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Prueba de evaluación final	2
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen presencial	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10