

Evaluación, diagnóstico e intervención en Psicología de la Salud: adultez y vejez

Número total de créditos ECTS		12
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		Curso 1; Semestre 1
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	• Salud mental: etiología y prevalencia de los principales problemas psicopatológicos en la adultez y vejez. • Diseño y elaboración de informes psicológicos en adultos y vejez. • Principales técnicas y estrategias de intervención psicológica en población adulta y vejez. • Evaluación e intervención psicológica en trastornos obsesivos-compulsivos y de ansiedad población adulta y vejez. • Evaluación e intervención psicológica en trastornos del estado del ánimo en población adulta y vejez. • Evaluación e intervención psicológica en trastornos de la personalidad en población adulta y vejez. • Evaluación e intervención psicológica en demencias. • Evaluación e intervención psicológica en trastornos alimentarios en población adulta y vejez. • Evaluación e intervención psicológica en trastornos relacionados con sustancias y adictivos en población adulta y vejez. • Factores protectores y promoción de la salud en población adulta y vejez.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC3 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo. (Orden ECD/1070/2013) CC4 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano. (Orden ECD/1070/2013) CC5 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad. (Orden ECD/1070/2013) CC6 Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. (Orden ECD/1070/2013) CC7 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. (Orden ECD/1070/2013)
	Habilidades y destrezas	HD1 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. (Orden ECD/1070/2013)
	Competencias	CP1 Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS. (Orden ECD/1070/2013) CP3 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios. (Orden ECD/1070/2013) CP5 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. (Orden ECD/1070/2013) CP6 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso. (Orden ECD/1070/2013)

		CP7 Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria (Orden ECD/1070/2013)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica aplicables al ámbito de la adultez y la vejez que se ajusten de forma más eficiente a los objetivos de una actuación concreta. • Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico, en función de los avances basados en la evidencia científica en la adultez y la vejez. • Adaptar las estrategias de intervención propias de la Psicología General Sanitaria a las necesidades específicas de la adultez y la vejez.		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Prácticas Síncronas	36
Clases Expositivas síncronas	0
Actividades dirigidas síncronas	60
Tutoría síncrona	24
Trabajo autónomo	178
Prueba de evaluación final	2
Total	300

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120