

GUÍA DOCENTE

**EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
EN PROBLEMAS DEL NEURODESARROLLO
EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Evaluación, Diagnóstico E Intervención En Problemas Del Neurodesarrollo En La Infancia Y Adolescencia

Número total de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Segundo semestre		
Modalidad	Virtual		
Idioma	Castellano		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas específicos del aprendizaje y la comunicación como: <ul style="list-style-type: none"> - Discapacidad Intelectual. - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. - Trastorno del espectro autista. • Intervención familiar con menores con problemas del neurodesarrollo. • Problemas del neurodesarrollo como fuente de marginación social y desadaptación. 		
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	<p>CCPIA3 Identificar la tipología de los problemas del neurodesarrollo en niños y adolescentes.</p> <p>HDPIA1 Aplicar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica en el diagnóstico e intervención de las necesidades psicopedagógicas de niños y adolescentes.</p> <p>CPPIA1 Interpretar los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de intervención para facilitar la toma de decisiones en el ámbito psicopedagógico.</p>		
Modalidad virtual	Actividades formativas	Horas totales	
	Clases Expositivas Síncronas	6	
	Seminarios síncronos	2	
	Clases prácticas síncronas	14	
	Actividades Dirigidas Asíncronas	24	
	Tutorías	12	
	Trabajo autónomo	88	
	Prueba de evaluación final	4	
	Total	150	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
	Resolución problemas	10	30
	Estudio casos / Proyectos	10	30
	Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120	
Observaciones			