

Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del control de impulsos y de la conducta en la infancia y adolescencia

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	1 er. curso / 2º. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Características del comportamiento agresivo e impulsivo en niños y adolescentes. ○ Trastorno negativista desafiante en niños y adolescentes. ○ Trastorno de conducta en niños y adolescentes. ○ Trastorno explosivo intermitente en niños y adolescentes. ○ Implicación social y cooperación familiar en menores con problemas de agresividad. ○ Técnicas de diagnóstico y evaluación. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CCPIA1 Identificar la tipología de los trastornos del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
	Habilidades y destrezas	HDPIA1 Aplicar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica en el diagnóstico e intervención de las necesidades psicopedagógicas de niños y adolescentes.
	Competencias	CPPIA1 Interpretar los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de intervención para facilitar la toma de decisiones en el ámbito psicopedagógico.

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	16
Seminarios	2
Clases prácticas	30
Visualización y análisis de contenido audiovisual	4
Tutorías	12
Elaboración de la memoria de prácticas	86
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen presencial	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130