

GUÍA DOCENTE

**EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
EN TRASTORNOS DEL CONTROL DE IMPULSOS Y
DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Evaluación, Diagnóstico E Intervención En Trastornos Del Control De Impulsos Y De La Conducta En La Infancia Y Adolescencia

Número total de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Segundo semestre		
Modalidad	Virtual		
Idioma	Castellano		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Características del comportamiento agresivo e impulsivo en niños y adolescentes. • Trastorno negativista desafiante en niños y adolescentes. • Trastorno de conducta en niños y adolescentes. • Trastorno explosivo intermitente en niños y adolescentes. • Implicación social y cooperación familiar en menores con problemas de agresividad. • Técnicas de diagnóstico y evaluación. 		
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA	<p>CCPIA1 Identificar la tipología de los trastornos del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.</p> <p>HDPIA1 Aplicar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica en el diagnóstico e intervención de las necesidades psicopedagógicas de niños y adolescentes.</p> <p>CPPIA1 Interpretar los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de intervención para facilitar la toma de decisiones en el ámbito psicopedagógico.</p>		
Modalidad virtual	Actividades formativas	Horas totales	
	Clases Expositivas Síncronas	6	
	Seminarios síncronos	2	
	Clases prácticas síncronas	14	
	Actividades Dirigidas Asíncronas	24	
	Tutorías	12	
	Trabajo autónomo	88	
	Prueba de evaluación final	4	
	Total	150	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
	Resolución problemas	10	30
	Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10	
Total	70	120	
Observaciones			