

Evaluación e intervención en trastornos del neurodesarrollo

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	Curso 4; Semestre 7	
Modalidad	Presencial y Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos específicos del aprendizaje • Trastornos de la Comunicación • Trastornos del espectro del autismo (TEA) • Trastornos por Déficit de atención/hiperactividad (TDAH) • Discapacidad intelectual 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC5 Conocer las características y criterios diagnósticos de los trastornos psicopatológicos de acuerdo a la versión actual del DSM y/o CIE.</p> <p>CC6 Conocer las técnicas específicas de intervención psicológica en población infanto-juvenil.</p> <p>CC7 Conocer las obligaciones deontológicas y profesionales propias de la intervención psicológica.</p> <p>CC8 Comprender las bases teóricas de la intervención psicosocial y la promoción de hábitos saludables.</p> <p>CC9 Comprender las bases neurológicas estructurales y funcionales relacionadas con el comportamiento humano.</p> <p>CC15 Conocer los principios de actuación y las bases psicofisiológicas implicadas las funciones cognitivas superiores (atención, memoria, lenguaje, aprendizaje, etc.).</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD1 Utilizar los instrumentos de evaluación adecuados a las características psicológicas, emocionales, cognitivas y conductuales.</p> <p>HD2 Comunicar de manera rigurosa los resultados y las conclusiones obtenidas en psicología.</p> <p>HD3 Aplicar técnicas y estrategias terapéuticas de intervención adecuadas a la población destinataria.</p> <p>HD5 Aplicar la ética y deontología profesional en el trato con el paciente.</p> <p>HD6 Identificar los factores de riesgo y protección en niños, adolescentes, adultos y en la población mayor.</p>
	Competencias	<p>CP5 Diseñar una entrevista de evaluación psicológica que favorezca la recogida de información y el establecimiento de objetivos.</p> <p>CP7 Motivar a los destinatarios creando mayor adherencia en el proceso terapéutico de manera que se reduzca el abandono y la probabilidad de recaídas.</p> <p>CP9 Utilizar los conocimientos sobre las leyes básicas de actuación de los procesos psicológicos básicos para detectar alteraciones en el funcionamiento.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • CCEIP4 Conocer los trastornos del neurodesarrollo en cualquier etapa del ser humano. • CPEIP3 Desarrollar programas de intervención neuropsicológica para fortalecer el desarrollo integral. 		

Modalidad Presencial	Actividades formativas		Horas totales	
	Clases Expositivas		28	
	Seminarios		4	
	Clases prácticas		26	
	Visualización y análisis de contenido audiovisual		6	
	Tutorías		12	
	Trabajo autónomo		72	
	Prueba de evaluación final		2	
	Total		150	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Evaluación Final: prueba o examen presencial		50	50
	Resolución de problemas		10	30
	Estudio de casos - Proyectos		10	30
	Otras actividades de evaluación continua		0	10
Total		70	120	

Modalidad Virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Clases Expositivas		28	
	Seminarios		4	
	Clases prácticas		28	
	Visualización y análisis de contenido audiovisual		6	
	Tutorías		12	
	Trabajo autónomo		70	
	Prueba de evaluación final		2	
	Total		150	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Evaluación Final: prueba o examen virtual		50	50
	Resolución de problemas		10	30
	Estudio de casos - Proyectos		10	30
	Otras actividades de evaluación continua		0	10
Total		70	120	