

Familias y NEE

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		1er. curso / 2º. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<p>Unidad 1: Caracterización y análisis avanzado de las familias con niños y niñas con NEE: Aspectos psicosociales y necesidades específicas.</p> <p>Unidad 2: Colaboración estratégica entre la familia y la escuela para la atención integral de niños y niñas con NEE: Modelos, enfoques y prácticas avanzadas.</p> <p>Unidad 3: Diseño y aplicación de estrategias y recursos especializados para apoyar la participación y el aprendizaje de niños y niñas con NEE en el entorno familiar.</p> <p>Unidad 4: Impacto de las NEE en la dinámica familiar: Gestión del estrés, la ansiedad y el bienestar emocional.</p> <p>Unidad 5: Comunicación efectiva y colaboración avanzada entre la familia y la escuela en el contexto de las NEE.</p> <p>Unidad 6: Reflexiones críticas y propuestas innovadoras para mejorar la atención y el apoyo a niños y niñas con NEE y sus familias en el ámbito educativo.</p>	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC07 Estipular las relaciones entre la familia y las necesidades educativas especiales, su papel y las implicaciones de su necesaria colaboración.</p> <p>CC09 Apreciar las estrategias de optimización del trabajo colaborativo entre docentes y familias con necesidades educativas especiales.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD03 Aplicar de manera experta y fundamentada técnicas y estrategias que fomenten de forma efectiva la colaboración y el trabajo en equipo en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo a personas con necesidades educativas especiales.</p> <p>HD04 Reflexionar de manera crítica y autónoma sobre el propio desempeño profesional en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo a personas con necesidades educativas especiales, evaluando de forma rigurosa las prácticas y tomando decisiones informadas para mejorar continuamente.</p> <p>HD05 Aplicar de manera rigurosa y coherente los principios éticos y deontológicos en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo a personas con necesidades educativas especiales, demostrando un alto nivel de comprensión y capacidad para tomar decisiones éticas fundamentadas, en concordancia con las normas y valores profesionales establecidos.</p>
	Competencias	<p>CP02 Evaluar las necesidades educativas individuales, seleccionar estrategias y recursos adecuados de forma continua la efectividad de las adaptaciones y programas implementados.</p> <p>CP03 Emitir juicios a los agentes educativos y familiares sobre los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación dependiendo de cada caso.</p> <p>CP04 Desarrollar de manera integral y concienciada planes de transición a la vida adulta y laboral para el alumnado con discapacidad, teniendo en cuenta sus necesidades individuales, habilidades, intereses y aspiraciones.</p> <p>CP06 Abordar tanto las barreras físicas como las barreras pedagógicas, emocionales y sociales que pueden limitar el acceso y la participación de los estudiantes en el proceso educativo.</p> <p>CP08 Examinar de forma detallada y sistemática las estrategias pedagógicas utilizadas, los enfoques de enseñanza, la selección</p>

		de materiales y recursos, así como las interacciones y dinámicas en el aula. CP09 Desarrollar enfoques y estrategias pedagógicas creativas y adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes, considerando sus diferentes estilos de aprendizaje, habilidades y características.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar un conocimiento avanzado y crítico de los conceptos, teorías y enfoques relacionados con la colaboración entre la familia y la educación inclusiva, considerando el contexto sociocultural y los fundamentos éticos y legales. • Diseñar, implementar y evaluar programas de apoyo y orientación dirigidos a las familias y la comunidad, con el fin de promover la participación activa y la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en entornos educativos inclusivos. • Aplicar estrategias y habilidades avanzadas de resolución de conflictos para facilitar la colaboración efectiva y el trabajo conjunto entre los diferentes actores involucrados, promoviendo el bienestar y los derechos de los alumnos con necesidades educativas especiales. 		

Actividades formativas	Horas
Clases expositivas síncronas	10
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	10
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
Tutorías	12
Trabajo autónomo	88
Prueba de evaluación final	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120