Fundamentos de Economía

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	1er. curso/2º. semestre	
Modalidad	Presencial	
Idioma	Castellano	
Contenidos	• Microeconomía: La oferta, la demanda y el mercado. La función de producción, la función de costes y la maximización del beneficio. Los bienes públicos • Macroeconomía: El ciclo económico y el crecimiento económico. Desempleo, inflación y desequilibrios internacionales. La medición de la actividad económica. • El cálculo del PIB: producto, renta y gasto- El dinero. El sistema financiero- La actividad económica del sector público. La balanza de pagos --- • Microeconomics: Supply, demand and the market. The production function, the cost function and the maximization of profit. Public goods • Macroeconomics: The business cycle and economic growth. Unemployment, inflation and international imbalances. The measurement of economic activity. • The calculation of GDP: product, income and expenditure- Money. The financial system- The economic activity of the public sector. The balance of payments	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	**Competencias**	CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar las herramientas básicas de gestión de la información en el contexto internacional. That students know how to apply the basic tools of information management in the international context. CG2 - Habilidad para aplicar técnicas de gestión de personas, liderazgo y negociación en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Ability to apply people management, leadership and negotiation techniques in the field of International Relations. CG3 - Capacidad para aplicar herramientas para el desarrollo de proyectos internacionales de emprendimiento innovadores y diferenciales. Ability to apply tools for the development of innovative and differential international entrepreneurship projects. CG4 - Ser capaz de tomar decisiones a nivel internacional con una perspectiva global. Be able to make decisions at an international level with a global perspective. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3· - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesaria para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CT1 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. Defend own ideas and arguments in a professional context.

		CT2 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. Project alternative approaches, seek solutions and generate value in complex and changing contexts. CT3 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. Work in multicultural and international environments based on recognition and respect for diversity. CT4 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. Act honestly, ethically, sustainably, socially responsible and respectful of human rights and diversity in both academic and professional practice. CE8 - Ser capaz de analizar la estructura económica mundial basándose en los principales flujos económicos y en los datos macroeconómicos. Be able to analyze the world economic structure base on the main economic flows and macroeconomic data

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

• Comprender los conceptos básicos que permitan analizar diferentes procesos económicos y el comportamiento de los distintos agentes económicos y los mercados en los que actúan.
• Desarrollar la capacidad de análisis para entender aspectos fundamentales del funcionamiento de la economía.

• Develop analytical skills to understand fundamental aspects of the functioning of the economy.
• Ability to analyze the global functioning and the decision-making model in the economy.

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	28
Resolución de problemas	30
Diseño de proyectos	4
Seguimiento	10
Evaluación	4
Trabajo autónomo	**74**
Total	**150**

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas/ Problem Solving	10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects	10%	30%
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities	0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project	50%	50%