

Historia del mundo Moderno

| | | |
|---|--|---|
| Número total de créditos ECTS | | 6 |
| Tipología | | Básica |
| Organización temporal | | 1er. curso/1er. semestre |
| Modalidad | | Presencial |
| Idioma | | Castellano |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Wesfalia y nacimiento del mundo moderno • La era liberal: revolución americana y francesa y su legado. Europa napoleónica. • El sistema de congresos. • La revolución industrial (el caso británico). • Las revoluciones de 1830 y 1848 y el segundo imperio francés. La unificación italiana y alemana. • Expansión colonial e Imperialismo • La Primera Guerra Mundial y los años de entreguerras: El mundo anterior a 1914. . Fases y consecuencias de la guerra. Relaciones internacionales de 1919 a 1933: Los acuerdos de paz y la Sociedad de Naciones. Felices años20. Crisis del 29. El período 1929-1933. • La Revolución Rusa • Los sistemas totalitarios y el estallido de la Segunda Guerra Mundial: Italia fascista. El fracaso de la República de Weimar y la Alemania nazi. El estallido de la guerra. Fases y consecuencias de la guerra. El Holocausto <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • Wesfalia and the birth of the modern world • The liberal era: American and French revolution and its legacy. Napoleonic Europe. • The congress system. • The industrial revolution (the British case). •The revolutions of 1830 and 1848 and the second French empire. The Italian and German unification. •Colonial expansion and Imperialism • The First World War and the interwar years: The world before 1914. •Phases and consequences of the war. International Relations from 1919 to 1933: The Peace Accords and the League of Nations. Happy twenties. Crisis of 29. The period 1929-1933. •The Russian Revolution •Totalitarian systems and the outbreak of World War II. Fascist Italy. The failure of the Weimar Republic and Nazi Germany. The outbreak of war. Phases and consequences of the war. The Holocaust | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Competencias | <p>CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar las herramientas básicas de gestión de la información en el contexto internacional. That students know how to apply the basic tools of information management in the international context.</p> <p>CG2 - Habilidad para aplicar técnicas de gestión de personas, liderazgo y negociación en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Ability to apply people management, leadership and negotiation techniques in the field of International Relations.</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar herramientas para el desarrollo de proyectos internacionales de emprendimiento innovadores y diferenciales. Ability to apply tools for the development of innovative and differential international entrepreneurship projects.</p> <p>CG4 - Ser capaz de tomar decisiones a nivel internacional con una perspectiva global. Be able to make decisions at an international level with a global perspective.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesaria para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT1 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. Defend own ideas and arguments in a professional context.</p> <p>CT2 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. Project alternative approaches, seek solutions and generate value in complex and changing contexts.</p> <p>CT3 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. Work in multicultural and international environments based on recognition and respect for diversity.</p> <p>CT4 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. Act honestly, ethically, sustainably, socially responsible and respectful of human rights and diversity in both academic and professional practice.</p> <p>CE3 – Conocer y relacionar los procesos y sucesos históricos, con el orden internacional del presente; y la evolución de las ideologías políticas para entender el pensamiento político actual. To know and relate historical processes and events, with the international order of the present; and the evolution of political ideologies to understand current political thought.</p> |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las razones del nacimiento del Estado moderno, sus elementos y evolución. • Capacidad para analizar textos, gráficos, mapas y otros documentos desde el XVII a la I Guerra Mundial incluida. • Comprender las causas y consecuencias de los principales acontecimientos históricos. • Analizar la realidad sociopolítica del presente teniendo en cuenta los eventos del pasado <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • Know the reasons for the birth of the modern State, its elements and evolution. • Ability to analyze texts, graphics, maps and other documents from the 17th to the 1st World War included. • Understand the causes and consequences of the main historical events. • Know the history of the contemporary world from 1939 to the Covid-19 crisis • Analyze the sociopolitical reality of the present taking into account the events of the past | | |

| Actividades formativas | Horas totales |
|---------------------------------|---------------|
| Lección magistral participativa | 28 |
| Resolución de problemas | 30 |
| Diseño de proyectos | 4 |
| Seguimiento | 10 |
| Evaluación | 4 |
| Trabajo autónomo | 74 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|--|--------|--------|
| Resolución problemas/ <i>Problem Solving</i> | 10% | 30% |
| Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects | 10% | 30% |
| Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities | 0% | 10% |
| Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project | 50% | 50% |