

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		1er. curso/ 2º. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	• Los proyectos de innovación educativa en la especialidad. • La evaluación de la labor docente (programación, tiempos, actitud, etc.) a través de indicadores de calidad. Importancia de la actualización permanente. • El uso de las TAC en los diferentes momentos del proceso enseñanza-aprendizaje en la especialidad. • Problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la especialidad y propuesta de alternativas y soluciones. • El proyecto de investigación. Estructura e implicaciones para el futuro de la labor docente en la especialidad. • Técnicas o estrategias de investigación en el ámbito educativo.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CG03 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT01 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. CT04 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. CE24 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada. CE25 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE26 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. CE27 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Conocer los programas y/o proyectos de innovación educativa en la especialidad más relevantes y diseñar propuestas innovadoras contextualizadas (buenas prácticas) en función del centro educativo y las características del grupo de estudiantes, atendiendo a diferentes indicadores de calidad.
- Enumerar diferentes técnicas y metodologías básicas de investigación y evaluación educativa en la especialidad, identificando los pasos propios del método científico y confeccionando una propuesta de proyecto de investigación educativa.

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	18
Tutoría grupal	6
Lección magistral síncrona	12
Tutoría síncrona	6
Actividades dirigidas síncronas	6
Actividades dirigidas asíncronas	12
Trabajo autónomo	90
Total	150