

GUÍA DOCENTE

INNOVACIÓN
DOCENTE E
INICIACIÓN A LA
INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

Innovación Docente E Iniciación A La Investigación Educativa

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		1er. curso, 2º semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos de innovación educativa en la especialidad. • La evaluación de la labor docente (programación, tiempos, actitud, etc.) a través de indicadores de calidad. Importancia de la actualización permanente. • El uso de las TAC en los diferentes momentos del proceso enseñanza-aprendizaje en la especialidad. • Problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la especialidad y propuesta de alternativas y soluciones. • El proyecto de investigación. Estructura e implicaciones para el futuro de la labor docente en la especialidad. • Técnicas o estrategias de investigación en el ámbito educativo
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	
	Habilidades y destrezas	<p>HD07 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p> <p>HD21 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p> <p>HD22 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p>
	Competencias	<p>CP06 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).</p>
<p align="center">Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los programas y/o proyectos de innovación educativa en la especialidad más relevantes y diseñar propuestas innovadoras contextualizadas (buenas prácticas) en función del centro educativo y las características del grupo de estudiantes, atendiendo a diferentes indicadores de calidad. • Enumerar diferentes técnicas y metodologías básicas de investigación y evaluación educativa en la especialidad, identificando los pasos propios del método científico y confeccionando una propuesta de proyecto de investigación educativa 		

Modalidad virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Lección magistral participativa		18	
	Lección magistral síncrona		12	
	Actividades dirigidas síncronas		6	
	Actividades dirigidas asíncronas		12	
	Trabajo autónomo		102	
	Total		150	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Resolución problemas		10	30
	Estudio casos / Proyectos		10	30
Evaluación final: prueba o examen		60	60	
Total		80	120	
Observaciones				