

Intervención neuropsicológica especializada en población infanto-juvenil

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	2do. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Daño cerebral perinatal, parálisis cerebral y trastornos asociados. ○ Rehabilitación del daño cerebral adquirido en la infancia. ○ Epilepsia pediátrica. ○ Trastornos del espectro autista. ○ Intervención neuropsicológica del TDAH y trastornos relacionados. ○ Intervención en discapacidad intelectual y retraso general del desarrollo. ○ Intervención en trastornos de la comunicación y del aprendizaje. 	
Resultados de aprendizaje del Título	Conocimientos y contenidos	CC06 Discriminar los procedimientos de evaluación e intervención neuropsicológica específicos de la población infanto-juvenil.
	Habilidades y destrezas	HD01 Discriminar los instrumentos de evaluación neuropsicológica realizados y contrastados científicamente. HD04 Aplicar protocolos y mecanismos de evaluación neuropsicológica especializados y diseñados para poblaciones específicas.
	Competencias	CP04 Determinar los protocolos, técnicas e instrumentos para la rehabilitación neuropsicológica a las características y necesidades clínicas de los pacientes.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las consecuencias y mecanismos de intervención neuropsicológica en pacientes con daño cerebral perinatal, parálisis cerebral y trastornos relacionados al daño cerebral adquirido en la infancia. • Entender los fundamentos neuropsicológicos y procedimientos de intervención neuropsicológica de pacientes con epilepsia pediátrica, trastornos del espectro autista, TDAH y trastornos relacionados, discapacidad intelectual y retraso general del desarrollo o trastornos de la comunicación y del aprendizaje. • Realizar intervenciones neuropsicológicas en población infanto-juvenil. 		

Actividades formativas	Horas
Clases expositivas síncronas	6
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	14
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
Tutorías	12
Trabajo autónomo	88
Prueba de evaluación final	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120