

**Intervención neuropsicológica especializada en población infanto-juvenil**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Optativa	
<b>Organización temporal</b>	2do. semestre	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Daño cerebral perinatal, parálisis cerebral y trastornos asociados.</li> <li>○ Rehabilitación del daño cerebral adquirido en la infancia.</li> <li>○ Epilepsia pediátrica.</li> <li>○ Trastornos del espectro autista.</li> <li>○ Intervención neuropsicológica del TDAH y trastornos relacionados.</li> <li>○ Intervención en discapacidad intelectual y retraso general del desarrollo.</li> <li>○ Intervención en trastornos de la comunicación y del aprendizaje.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje del Título</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC06 Discriminar los procedimientos de evaluación e intervención neuropsicológica específicos de la población infanto-juvenil.
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD01 Discriminar los instrumentos de evaluación neuropsicológica realizados y contrastados científicamente. HD04 Aplicar protocolos y mecanismos de evaluación neuropsicológica especializados y diseñados para poblaciones específicas.
	<b>Competencias</b>	CP04 Determinar los protocolos, técnicas e instrumentos para la rehabilitación neuropsicológica a las características y necesidades clínicas de los pacientes.
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las consecuencias y mecanismos de intervención neuropsicológica en pacientes con daño cerebral perinatal, parálisis cerebral y trastornos relacionados al daño cerebral adquirido en la infancia.</li> <li>• Entender los fundamentos neuropsicológicos y procedimientos de intervención neuropsicológica de pacientes con epilepsia pediátrica, trastornos del espectro autista, TDAH y trastornos relacionados, discapacidad intelectual y retraso general del desarrollo o trastornos de la comunicación y del aprendizaje.</li> <li>• Realizar intervenciones neuropsicológicas en población infanto-juvenil.</li> </ul>		

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Clases expositivas síncronas	6
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	14
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
<b>Tutorías</b>	12
<b>Trabajo autónomo</b>	88
<b>Prueba de evaluación final</b>	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
Evaluación final: prueba o examen	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>