

**Introducción a la Economía**

<b>Datos de la asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</b>
	<b>Código Asignatura</b>	<b>2210-11/1GrMKT-FT-ES/102</b>
	<b>Titulación</b>	<b>GRADO EN MARKETING &amp; COMUNICACIÓN</b>
	<b>Créditos</b>	6 ECTS
	<b>Carácter</b>	Básica
	<b>Curso</b>	Primero
	<b>Cuatrimestre</b>	Primero
	<b>Idioma en que se imparte</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Dedicación al estudio por cada ECTS</b>	25 horas

**OBSERVACIONES**

Sistemas de evaluación: Las actividades del portafolio en su conjunto sumarán un total del 40%

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Introducción a la economía otorga al futuro profesional de marketing de una visión integradora de los conceptos económicos más importantes y que más afectan a la toma de decisiones diaria en el departamento de marketing, la identificación de los principales agentes y el funcionamiento de los mercados, importante para poder presentar una buena propuesta de valor y entregarla al cliente en tiempo y forma adecuada.

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

C.B.1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

C.B.2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

C.B.3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

C.B.4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

C.B.5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**COMPETENCIAS GENERALES**

C.G.1.- Conocer y aplicar las herramientas básicas de gestión de la información en el contexto empresarial y de negocio

C.G.4.- Tomar decisiones empresariales y de negocio con una perspectiva de estrategia corporativa global

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

C.T.2.- Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes.

C.T.3.- Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad.

C.T.4.- Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

C.E.3.- Habilidad para comprender los condicionantes económicos que afectan al funcionamiento de las organizaciones empresariales

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Entender el funcionamiento del mercado financiero.

**CONTENIDOS/TEMARIO**

Tema 1. Conceptos básicos de economía

Tema 2. Los agentes económicos

Tema 3. Una aproximación global al funcionamiento de la economía

Tema 4. El funcionamiento del mercado

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

**Lección magistral participativa:** El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor.

**Estudio de casos / Resolución de problemas:** El estudiante resuelve cuestiones que se plantean y que tienen como base una situación concreta planteada por el profesor.

**Presentaciones orales y escritas:** El estudiante realiza la exposición de su trabajo, de manera oral o escrita, a una audiencia formada por varias personas.

**Tutorías:** El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	28	100
Clases prácticas: Estudio de casos	15	100
Clases prácticas: Resolución de problemas	15	100
Presentaciones orales y escritas	4	50
Tutorías	10	25
Trabajo autónomo	74	100
Evaluación	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

**EVALUACIÓN**

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), enfocado a la evaluación de competencias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA (%)	PONDERACIÓN MÁXIMA (%)
Evaluación del Portafolio: Resolución de problemas	10	30
Evaluación del Portafolio: Estudio de casos / Diseño de proyectos	10	30
Evaluación del Portafolio: Otras actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación de la prueba	60	60

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado (actividades del portafolio y pruebas objetivas) un promedio mínimo de 5 sobre 10.**

La eventual falta de honestidad académica por parte del estudiante será sancionada de acuerdo a lo establecido en la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes.

Para poder ser evaluado en convocatoria ordinaria no se podrá tener más de un 25% de faltas de asistencia.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán las mismas competencias utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá recuperar solo las actividades que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de "Suspenso" o "No presentado".

#### **Sistema de Calificación**

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Calificación Cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

La mención de "Matrícula de Honor" se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes del grupo sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá teniendo en cuenta **la consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Bibliografía básica**

- Mankiw, N.G. (2012). *Principios de Economía*. Editorial Paraninfo
- Krugman, P.R., Wells, R., Graddy, K. (2015). *Fundamentos de Economía*. Editorial Reverte.

##### **Bibliografía complementaria**

- Mochon, F. (2010). *Principios de Economía*. McGraw-Hill.