

GUÍA DOCENTE

LA INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y LA
GESTIÓN DEL
CAMBIO.
ESPECIALIDAD
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

La Investigación E Innovación Educativa Y La Gestión Del Cambio. Especialidad

Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		1er. curso, 2do. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos de innovación en orientación escolar. Las buenas prácticas. • Evaluación de la calidad y planes de mejora. • El uso de la TAC como recurso facilitador de la acción docente. • Los planes de formación continua del profesorado. • La investigación educativa vinculada al servicio de orientación educativa. • El proyecto de investigación. Estructura e implicaciones para el futuro de la labor del orientador. • Técnicas o estrategias de investigación en el ámbito educativo.
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC22 Conocer investigaciones e innovaciones relevantes y actuales en el ámbito de la orientación e identificar los foros adecuados para difundir los resultados de las mismas (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).
	Habilidades y destrezas	HD19 Identificar y formular problemas relevantes surgidos en los centros educativos que lleven a emprender actividades de investigación y mejora (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). HD20 Asesorar en los procesos de evaluación de la calidad y la elaboración de los planes de mejora (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).
	Competencias	CP27 Participar y colaborar en proyectos de investigación e innovación orientados al análisis y mejora de las prácticas educativas (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP28 Apoyar el trabajo en equipo de los docentes mediante estrategias y técnicas de trabajo colaborativo y de análisis de la práctica docente para potenciar el trabajo en equipo del profesorado, especialmente con base en las TIC (Orden EDU/3498/2011 #Orientación Educativa). CP29 Apoyar la formación continua del profesorado aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la reflexión colectiva y crítica sobre la propia práctica (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP30 Impulsar y participar en el diseño de los planes de formación del profesorado (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA				
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer estudios y proyectos de investigación e innovación en orientación educativa, extrayendo el problema o situación original a la que dan respuesta, y elaborar una propuesta contextualizada que incluya el proceso de difusión de los principales hallazgos. • Organizar un proyecto de formación continua del profesorado que permita la reflexión crítica y mejora en aspectos concretos de la práctica docente en diferentes momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. • Conocer los procesos de evaluación de la calidad propios del centro educativo y su concreción en la transferencia de la información obtenida a los diferentes planes o proyectos de intervención. 				
Modalidad virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Lección magistral participativa		18	
	Lección magistral síncrona		12	
	Actividades dirigidas síncronas		6	
	Actividades dirigidas asíncronas		12	
	Trabajo autónomo		102	
	Total		150	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Resolución problemas		10	30
	Estudio casos / Proyectos		10	30
	Evaluación final: prueba o examen		60	60
Total		80	120	
Observaciones				