

GUÍA DOCENTE

LOS ÁMBITOS DE LA
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA Y EL
ASESORAMIENTO
PSICOPEDAGÓGICO.
ESPECIALIDAD
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

Los Ámbitos De La Orientación Educativa Y El Asesoramiento Psicopedagógico.
Especialidad Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	1er. curso, 1er. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbitos y modelos de la orientación educativa • La concreción curricular y el trabajo en equipo para la confección y desarrollo de planes institucionales. • La relación orientador-profesorado. • Las programaciones didácticas y de aula • El Plan de Acción Tutorial • El Plan de Orientación Académica y Profesional en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato • La resolución de conflictos 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC19 Conocer los procesos de desarrollo curricular y la elaboración de planes institucionales para participar con los equipos directivos y los órganos de coordinación en su diseño y aplicación (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).
	Habilidades y destrezas	<p>HD08 Coordinar la elaboración el Plan de Acción Tutorial en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Bachillerato) y, en su caso, el Plan de Orientación Académica y Profesional (Orden EDU/3498/2011 #Orientación Educativa).</p> <p>HD09 Asesorar y colaborar con el profesorado en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de evaluación, y ponerlos en práctica en caso de impartir alguna materia del currículum (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>HD10 Asesorar y colaborar con los docentes y, en especial, con los tutores, en el acompañamiento al alumnado en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y toma de decisiones (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>HD11 Orientar al alumnado en su conocimiento personal, en la progresiva definición y ajuste de un proyecto de vida, y en la adopción de decisiones académicas y profesionales, de manera que todo ello facilite su inserción laboral (Orden EDU/3498/2011 #Orientación Educativa).</p> <p>HD12 Aplicar técnicas de mediación para la gestión de conflictos con el fin de mejorar el clima de convivencia en los Centros (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p>
	Competencias	CP19 Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar estrategias y planes de información y orientación profesional para la transición al mercado laboral y la empleabilidad (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Confeccionar un Plan de Acción Tutorial en alguna de las etapas en las que intervenga el servicio de Orientación Educativa, vinculado a la mejora de las diferentes situaciones que puedan ocurrir en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo la gestión de conflictos.
- Plantear propuestas de información e intervención contextualizadas para orientar al estudiantado en cuestiones como la toma de decisiones académicas y/o profesionales.
- Identificar el rol del orientador educativo como asesor del profesorado en cualquier situación relacionada con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Modalidad virtual	Actividades formativas	Horas totales	
	Lección magistral participativa	18	
	Lección magistral síncrona	12	
	Actividades dirigidas síncronas	6	
	Actividades dirigidas asíncronas	12	
	Trabajo autónomo	102	
	Total	150	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Resolución problemas	10	30
Observaciones			
Estudio casos / Proyectos	10	30	
Evaluación final: prueba o examen	60	60	
Total	80	120	