

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Los Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico.

Mención Orientación Educativa.

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		1er. curso/ 1er. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Organización, funciones y características del servicio de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato). • Necesidades y objetivos del servicio de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en los centros escolares. • Las relaciones de orientador con los diferentes agentes internos (equipo directivo, profesorado, comisiones, etc.) y externos del centro (ej.: servicios sociales). • Técnicas de diagnóstico psicopedagógico: evaluación de intervenciones y propuesta de mejoras. • Aplicación de programas de prevención de carácter sociocomunitario. • Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	<p>CGOE08 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>CGOE14 - Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>CGOE16 - Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro y promover y planificar, en colaboración con el equipo directivo, las acciones necesarias para una mejor atención del alumnado.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CT01 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional.</p> <p>CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad.</p>

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		<p>CEOE18 - Conocer y analizar las características, organización y funcionamiento de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato).</p> <p>CEOE19 - Identificar demandas, establecer objetivos y participar en el diseño de planes de intervención acordes con los resultados del análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados.</p> <p>CEOE20 - Colaborar en el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo con los docentes y otros miembros de la comunidad escolar, así como con otros profesionales que intervienen en los centros educativos.</p> <p>CEOE21 - Coordinar las actuaciones en la zona o sector con todos los agentes educativos y otros servicios, con especial atención a los servicios sociales, de salud y laborales para una intervención coordinada.</p> <p>CEOE22 - Conocer y valorar las técnicas de diagnóstico psicopedagógico.</p> <p>CEOE23 - Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas.</p> <p>CEOE24 - Saber aplicar programas preventivos de alcance sociocomunitario.</p> <p>CEOE25 - Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las características, organización y funcionamiento, así como los objetivos principales de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en las diferentes etapas educativas. • Elaborar un programa preventivo de alcance sociocomunitario teniendo como referencia los resultados del análisis del centro, a través de propuestas de trabajo colaborativo entre diferentes miembros de la comunidad educativa o externos relacionados (servicios sociales, salud, etc.), y realizar su evaluación, • Confeccionar propuestas contextualizadas de usos de nuevas tecnologías aplicadas a las funciones habituales del orientador. 		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	18
Tutoría grupal	6
Lección magistral síncrona	12
Tutoría síncrona	6
Actividades dirigidas síncronas	6
Actividades dirigidas asíncronas	12
Trabajo autónomo	90
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60