

**GUÍA DOCENTE**

LOS PROCESOS DE  
LA ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA Y EL  
ASESORAMIENTO  
PSICOPEDAGÓGICO.  
ESPECIALIDAD  
ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA.

**Los Procesos De La Orientación Educativa Y El Asesoramiento Psicopedagógico.  
Especialidad Orientación Educativa.**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		6
<b>Tipología</b>		Optativa
<b>Organización temporal</b>		1er. curso, 2do. semestre
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización, funciones y características del servicio de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato).</li> <li>• Necesidades y objetivos del servicio de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en los centros escolares.</li> <li>• Las relaciones de orientador con los diferentes agentes internos (equipo directivo, profesorado, comisiones, etc.) y externos del centro (ej.: servicios sociales).</li> <li>• Técnicas de diagnóstico psicopedagógico: evaluación de intervenciones y propuesta de mejoras.</li> <li>• Aplicación de programas de prevención de carácter sociocomunitario.</li> <li>• Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador.</li> </ul>
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD13 Coordinar las actuaciones en la zona o sector con todos los agentes educativos y otros servicios, con especial atención a los servicios sociales, de salud y laborales para una intervención coordinada (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>HD14 Saber aplicar programas preventivos de alcance sociocomunitario (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>HD15 Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP20 Conocer y analizar las características, organización y funcionamiento de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo (Infantil, Primaria, ESO, FP y Bachillerato) (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>CP21 Identificar demandas, establecer objetivos y participar en el diseño de planes de intervención acordes con los resultados del análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).</p> <p>CP22 Colaborar en el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo con los docentes y otros miembros de la comunidad escolar, así como con otros profesionales que intervienen en los centros educativos (Orden EDU/3498/2011 #Orientación Educativa).</p>

		CP23 Conocer y valorar las técnicas de diagnóstico psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP24 Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).	
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre las características, organización y funcionamiento, así como los objetivos principales de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en las diferentes etapas educativas.</li><li>Elaborar un programa preventivo de alcance sociocomunitario teniendo como referencia los resultados del análisis del centro, a través de propuestas de trabajo colaborativo entre diferentes miembros de la comunidad educativa o externos relacionados (servicios sociales, salud, etc.), y realizar su evaluación</li><li>Confeccionar propuestas contextualizadas de usos de nuevas tecnologías aplicadas a las funciones habituales del orientador.</li></ul>			
<b>Modalidad virtual</b>	<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas totales</b>	
	Lección magistral participativa	18	
	Lección magistral síncrona	12	
	Actividades dirigidas síncronas	6	
	Actividades dirigidas asíncronas	12	
	Trabajo autónomo	102	
	<b>Total</b>	<b>150</b>	
	<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
	Resolución problemas	10	30
	Estudio casos / Proyectos	10	30
	Evaluación final: prueba o examen	60	60
	<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
	<b>Observaciones</b>		