

**Matemática y su didáctica**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Obligatoria	
<b>Organización temporal</b>	Curso 2; Semestre 4	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El currículum de matemáticas en Educación Infantil.</li> <li>• El docente de matemáticas.</li> <li>• Relación entre las matemáticas, la vida cotidiana y sociedad.</li> <li>• Los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la didáctica de las matemáticas.</li> <li>• La programación en matemáticas.</li> <li>• Modelos pedagógicos para el aprendizaje enseñanza de matemáticas.</li> <li>• Las metodologías didácticas en el aprendizaje de matemáticas.</li> <li>• La evaluación en matemáticas.</li> <li>• Recursos TIC para el aprendizaje de matemáticas.</li> <li>• Proyectos de innovación en matemáticas.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC13 Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC14 Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC15 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC27 Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD06 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los modelos pedagógicos en la enseñanza de las matemáticas.</li> <li>• Conocer las dificultades y los errores en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil.</li> <li>• Diseñar la actividad docente y el aprendizaje en el aula de matemáticas.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>