

**Matemáticas Empresariales**

<b>Datos de la asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	Matemáticas Empresariales
	<b>Código Asignatura</b>	<b>11/1GrADE-1FT-ES/101</b>
	<b>Titulación</b>	<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>
	Créditos	6 ECTS
	Carácter	Básica
	Curso	Primero
	Cuatrimestre	Primero
	Idioma en que se imparte	Español
	Modalidad	Presencial
	Dedicación al estudio por cada ECTS	25 horas

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de matemáticas empresariales ofrece los elementos básicos para que los estudiantes de Administración y Dirección de Empresas puedan entender conceptos básicos de finanzas (tipos de interés, rentas, valores actuales) y cómo aplicarlos a su vida profesional tanto al solicitar financiación como al tomar decisiones de inversión.

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**COMPETENCIAS GENERALES**

CG1: Conocer y aplicar las herramientas básicas de gestión de la información en el contexto empresarial y de negocio

CG2: Conocer y aplicar técnicas de gestión de personas, liderazgo y negociación en el contexto empresarial y de negocio

CG4: Tomar decisiones empresariales y de negocio con una perspectiva de estrategia corporativa global.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT2: Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes

CT3: Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad

CT4: Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

CE16: Habilidad para valorar operaciones financieras y su impacto en la estrategia de la empresa

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA4 – Estudiar, valorar y resolver las distintas operaciones relacionadas con las finanzas empresariales.

RA5 – Conocer los aspectos básicos de las áreas funcionales de la empresa y comprender la relación entre ellas.

#### **CONTENIDOS/TEMARIO**

Tema 1. Fundamentos de la valoración financiera

Tema 2. Teoría de rentas

Tema 3. Valoración de las operaciones financieras a corto plazo

Tema 4. Valoración de las operaciones financieras a largo plazo

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

- Métodos expositivos: que ponen el énfasis en la adquisición de nueva información. Los métodos expositivos incluyen lecciones magistrales, seminarios.
- Métodos de aplicación: que ponen el énfasis en los procesos activos que emplean los alumnos para realizar tareas de procedimiento o basadas en principios para adquirir nuevos conocimientos. Los métodos de aplicación incluyen el método de demostración práctica, resolución de problemas y ejercicios, estudio de casos, diseño de proyectos, simulaciones, investigación guiada y trabajos de proyecto.
- Métodos colaborativos: que ponen el énfasis en la dimensión social del aprendizaje y motivan a los alumnos a compartir conocimientos, realizando tareas de manera colaborativa. Estos métodos incluyen discusiones guiadas (foros), trabajo colaborativo y tutoría.
- Métodos globalizadores: que ponen el énfasis en la integración de conocimientos y el abordaje interdisciplinar de la realidad profesional.

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>	<b>Presencialidad (%)</b>
Lección magistral participativa	28	100%
Clases prácticas: Resolución de problemas	30	100%
Presentaciones orales y escritas	4	50%
Evaluación	4	100%
Tutorías	10	25%
Trabajo autónomo	74	0%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

#### **EVALUACIÓN**

##### **Sistema de evaluación**

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), enfocado a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	PONDERACIÓN MÍNIMA (%)	PONDERACIÓN MÁXIMA (%)
Resolución problemas	10	30
Estudio de casos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Prueba o examen	60	60

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado (evaluación del portafolio y pruebas objetivas) un promedio mínimo de 5 sobre 10.**

La eventual falta de honestidad académica por parte del estudiante será sancionada de acuerdo a lo establecido en la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán las mismas competencias utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá repetir solo las actividades evaluativas que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de "Suspenso" o "No presentado".

#### Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Calificación Cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

La mención de "Matrícula de Honor" se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes del grupo sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá teniendo en cuenta la **consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Básica

- Besley E., Brigham S. (2014). *Fundamentos de Administración Financiera*. Editorial Cengage Learning.
- Brealey, R., Myers, S., Allen F. (2015). *Principios de Finanzas Corporativas*. Editorial Mc Graw Hill.

##### Complementaria

- Villalobos J.L. (2016). *Matemáticas Financieras*. Editori