

Matemáticas

Número total de créditos ECTS		9
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		1º curso / 2º semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	○ Legislación y currículo ○ El conocimiento aritmético. ▪ Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. ▪ Sistemas de numeración ▪ Relación entre los números. ▪ Operaciones de cálculo y procedimiento del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora) ▪ Intervención educativa ○ Introducción a la Estadística y la Probabilidad. ▪ La Estadística y sus variables ▪ Fenómenos aleatorios y concepto de probabilidad ▪ Consideraciones metodológicas generales ▪ Juegos combinatorios. ▪ Frecuencias relativas. ○ El conocimiento geométrico. ▪ Construcción del espacio en el niño (6-12 años) ▪ Objetos del mundo real y objetos geométricos ▪ Los objetos geométricos en el plano y en el espacio ▪ Las clasificaciones ▪ Estudio de las transformaciones geométricas en educación primaria. ▪ Reflexiones metodológicas, dificultades y recursos ○ El conocimiento de las magnitudes y su medida. ▪ Construcción de la idea de magnitud en el niño (6-12 años) ▪ Unidades e instrumentos de medida ▪ Estudios particulares de las magnitudes básicas y su medida ▪ Proporcionalidad entre magnitudes. ○ Recogida, organización y representación de la información. ▪ Tablas de datos ▪ Tipos de gráficos ▪ Aplicaciones didácticas en las distintas áreas y en la interpretación de datos ▪ Utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC15 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc). (ORDEN ECI/3857/2007) CC16 Conocer el currículo escolar de matemáticas. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Competencias	CP7 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. (ORDEN ECI/3857/2007)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Analizar el currículo de Matemáticas en Primaria. • Conocer el planteamiento y la resolución de problemas en la enseñanza de las Matemáticas en la educación Primaria. • Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recursos habituales en Matemáticas.		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	57
Seminarios	6
Clases prácticas	27
Visualización/análisis contenido audiovisual	9
Tutorías	18
Trabajo autónomo	108
Total	225

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen presencial	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130