

Programas de Asignaturas Máster Universitario en Trastornos del Comportamiento en Centros Educativos

Mediación educativa

| Número total de créditos ECTS 6 | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Tipología | | Obligatoria | | |
| Organización temporal | | Semestre 1 | | |
| Modalidad | | Virtual | | |
| Idioma | | Castellano | | |
| Contenidos | 1. Resolució | n pacífica de conflictos, mediación educativa y cibermediación. | | |
| | 2. Tipología, etapas y fases del proceso de mediación. | | | |
| | 3. Rol del mediador/a, cibermediador/a y otros agentes educativos. | | | |
| | 4. Modelos y programas de mediación educativa. | | | |
| | 5. Mediaciór | n familiar. | | |
| | 6. Prácticas restaurativas en entornos de educación formal y no formal. | | | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | | CC09 Identificar las fases y las características del proceso de la mediación | | |
| | Conocimientos y | escolar comparativamente con otros modelos existentes similares en la | | |
| | contenidos | resolución de conflictos. | | |
| | | CC10 Determinar la conducta asertiva utilizada en la mediación y el | | |
| | | control de los problemas en el centro educativo. | | |
| | Habilidades y destrezas | HD03 Aplicar el proceso de mediación asociado a la resolución de | | |
| | | conflictos ante problemas de conducta de niños y adolescentes. | | |
| | | HD04 Aplicar prácticas restaurativas para la gestión y solución pacífica | | |
| | | de conflictos en entornos de Educación formal y no formal. | | |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | | | |
| Conocer las características del rol de mediador, así como las fases del proceso de mediación. | | | | |
| Aplicar los diferentes procesos de mediación en función del público objeto de la misma. | | | | |

| Actividades formativas | Horas totales |
|----------------------------------|---------------|
| Clases Expositivas síncronas | 10 |
| Seminarios síncronos | 2 |
| Clases prácticas síncronas | 10 |
| Actividades Dirigidas Asíncronas | 24 |
| Tutorías | 12 |
| Trabajo autónomo | 88 |
| Prueba de evaluación final | 4 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|--------|--------|
| Evaluación final: prueba o examen virtual | 50 | 50 |
| Resolución problemas | 10 | 30 |
| Estudio casos / Proyectos | 10 | 30 |
| Otras actividades de evaluación continua | 0 | 10 |
| Total | 70 | 120 |

