

Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Mediación

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Optativa
Organización temporal		1er. curso/ 2º. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	• Evolución histórica del concepto de mediación escolar • La mediación: estado actual de la cuestión, resolución de conflictos en la comunidad educativa. • Proyectos y/o programas innovadores relacionados con la mediación escolar • La figura del mediador escolar, el proceso de mediación y sus fases. • La mediación en el Plan de Convivencia.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CG05 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. CT04 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. CE03 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales. CE08 - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		CE20 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE24 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Desarrollar propuestas contextualizadas o planes de actuación en los que se apliquen los contenidos específicos de la optativa de manera innovadora, demostrando la adquisición de aprendizajes de carácter conceptual, procedimental, de aptitud, intelectual y emocional vinculados a la misma. • Reconocer las principales características que deben poseer los recursos didácticos empleados para promover el aprendizaje y construir materiales innovadores adecuados al contexto del centro educativo y grupo de estudiantes, en función de estas características.		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	18
Tutoría grupal	6
Lección magistral síncrona	12
Tutoría síncrona	6
Actividades dirigidas síncronas	6
Actividades dirigidas asíncronas	12
Trabajo autónomo	90
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60