

Organización del espacio y tiempo escolar en Infantil

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Curso 1; Semestre 2	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y organización del aula. • El espacio y el tiempo en Educación Infantil. • Modelos y estrategias organizativas del aula. • El diseño de materiales en Educación Infantil • Habilidades docentes dentro del aula de Educación Infantil. • La pizarra digital en el aula de educación infantil. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	<p>CC25 Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC29 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CC30 Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Habilidades y destrezas	<p>HD05 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD06 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD07 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD11 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD13 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD03 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	Competencias	<p>CP08 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5) C</p> <p>P10 Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP23 Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p> <p>CP27 Valorar la importancia del trabajo en equipo. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de las rutinas en la organización escolar. • Planificar secuencias temporales adaptadas al aula de Educación Infantil. • Valorar la importancia de un clima de seguridad afectiva en el aula en esta etapa educativa. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	13
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	13
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120