

SEGUNDO CURSO

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INTERNA

<b>Datos de la asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	Organización y Gestión Interna
	<b>Código Asignatura</b>	11_1GrADE_FT-ES_201
	<b>Titulación</b>	<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>
	Créditos	6 ECTS
	Carácter	Obligatoria
	Curso	Segundo
	Cuatrimestre	Primero
	Idioma en que se imparte	Español
	Modalidad	Presencial
	Dedicación al estudio por cada ECTS	25 horas

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

A lo largo del Grado en Dirección y Administración de Empresas los alumnos harán un recorrido por las distintas áreas funcionales de las organizaciones. En la asignatura de Organización y Gestión Interna se analiza el diseño organizativo de las compañías y dando una visión general de las distintas áreas funcionales. Se estudian los diseños más tradicionales y los actuales, más adaptables.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO ASIGNADOS**

CC3. Comprender la organización del proceso productivo y la distribución de una empresa.  
CP5. Diseñar la estructura de una organización en función de sus necesidades y objetivos  
CP7. Desarrollar propuestas empresariales a nivel estratégico

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- R.A.1. Identificar los problemas organizativos básicos
- R.A.2. Proponer diferentes mecanismos para la resolución de problemas organizativos

**CONTENIDOS/TEMARIO**

- Tema 1. Introducción y bases conceptuales
- Tema 2. Enfoque contractual de las organizaciones
- Tema 3. Diseño organizativo
- Tema 4. Diseños tradicionales y diseños adaptables

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

Las metodologías docentes que se seguirán en esta asignatura son las siguientes:

- Métodos expositivos: que ponen el énfasis en la adquisición de nueva información. Los métodos expositivos incluyen lecciones magistrales, seminarios.
- Métodos de aplicación: que ponen el énfasis en los procesos activos que emplean los alumnos para realizar tareas de procedimiento o basadas en principios para adquirir nuevos conocimientos. Los métodos de aplicación incluyen el método de demostración práctica, resolución de problemas y ejercicios, estudio de casos, diseño de proyectos, simulaciones, investigación guiada y trabajos de proyecto.
- Métodos colaborativos: que ponen el énfasis en la dimensión social del aprendizaje y motivan a los alumnos a compartir conocimientos, realizando tareas de manera colaborativa. Estos métodos incluyen discusiones guiadas (foros), trabajo colaborativo y tutoría.
- Métodos globalizadores: que ponen el énfasis en la integración de conocimientos y el abordaje interdisciplinar de la realidad profesional.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	28	100%
Clases prácticas: Discusión guiada	30	100%
Presentaciones orales y escritas	4	50%
Evaluación	4	100%
Tutorías	10	25%
Trabajo autónomo	74	0%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

**EVALUACIÓN**

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Sistema de Evaluación	Ponderación
Evaluación del Portfolio	50 %
<i>Resolución de problemas:</i> 20% Se evaluarán los ejercicios y problemas que el profesor solicite a los alumnos que realicen	
<i>Otras actividades de evaluación continua</i> 10% <i>Estudio de casos/diseño de proyectos:</i> 20 % Se realizarán trabajos individuales y/o grupales relacionados con situaciones reales de la administración de la empresa que sean solicitados por el profesor.	
	Ponderación
Pruebas objetivas* Evaluación de las pruebas	50 %

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado (actividades de portfolio y pruebas objetivas) un promedio mínimo de 5 sobre 10.**

La nota final se calculará utilizando la ponderación antes descrita, excepto en el caso de no superación de al menos uno de los dos apartados. En este último caso, la nota final será la nota más baja entre las actividades de evaluación continua y las pruebas objetivas.

Para las sanciones asociadas a la falta de honestidad académica se aplicará la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes. En particular, la utilización de contenido de autoría ajena al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. En caso de coincidencia superior al 15% -reproducir información de fuentes sin citarlas convenientemente-, la sanción será un suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. En caso de comportamiento reiterado, la penalización será un suspenso (0) en la asignatura y pérdida de la convocatoria en la que ha ocurrido la falta, además de la decisión que tome el comité disciplinario por ser falta muy grave. Asimismo, el uso de medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Para poder ser evaluado en convocatoria ordinaria no se podrá tener más de un 25% de faltas de asistencia.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán los mismos resultados de aprendizaje utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá repetir solo las actividades evaluativas que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de "Suspenso" o "No presentado".

**Sistema de Calificación**

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Calificación Cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

La mención de "Matrícula de Honor" se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

En cada una de las actividades realizadas se medirá la **consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

**BIBLIOGRAFÍA**

Básica

Daft, Richard L. (2019). *Teoría. y diseño organizacional* México, Cengage Learning.

Van der Pijl, P., Lokitz, J., Solomon, L.K. (2018) *Rediseña tu negocio* España, Deusto

Gasca, J, Zaragoza, R. (2021) *Designpedia: 80 herramientas para construir tus ideas* España Lid Editorial Complementaria

Gasca, J, Zaragoza, R. (2022) *El workbook de la designpedia: itinerarios para innovar* España Lid Editorial

Gasca, J, Zaragoza, R. (2022) *El actionbook de la designpedia: dinámicas de facilitación de equipos* España Lid Editorial