

GUÍA DOCENTE

**ORGANIZACIONES
INTERNACIONALES**

Organizaciones Internacionales / International organizations

Modalidad	Lenguas	Temporalización	ECTS	Carácter
Presencial	Español/Inglés	4	6	OB

Resultados de aprendizaje

- Identificar las principales Organizaciones Internacionales de ámbito universal y regional y comprender sus funciones e importancia
- Comprender las competencias que tiene cada organización internacional, y examinar el régimen jurídico de cada uno de los ámbitos en los que éstas se proyectan.
- Realizar un análisis crítico de los procedimientos de decisión de las organizaciones internacionales, así como de sus objetivos y competencias.
- Conocer el sistema de relaciones internacionales y su seguimiento en entornos organizativos.
- Analyze historical and contemporary international events from a variety of theoretical points.
- Identify the main International Organizations of universal and regional scope and understand their functions and importance.
- Understand the competences of each international organization, and examine the legal regime of each of the areas in which they are projected.
- • Carry out a critical analysis of the decision-making procedures of international organizations, as well as their objectives and competencies.

Contenidos

- Bloque I: Introducción a las organizaciones internacionales
- Origen y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales. Fundamentos teóricos.
- Las Organizaciones Internacionales como sujetos del Derecho Internacional y como actores de las Relaciones Internacionales. Clasificación de las Organizaciones Internacionales.
- La Organización Internacional en la evolución de la Sociedad Internacional: de las organizaciones técnicas a la gobernanza global
- Bloque II: Las organizaciones internacionales de ámbito universal
- Las Naciones Unidas
- El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional
- Los Tribunales Penales Internacionales
- Bloque III: Las organizaciones internacionales de ámbito regional
- El Consejo de Europa y la Unión Europea
- La OTAN.
- Estudio de otras Organizaciones Internacionales de ámbito regional: La Organización de Estados Americanos (OEA). La Unión Africana (UA). La Liga de los Estados Árabes. El Consejo de Cooperación del Golfo. La ASEAN. La OCS.
- Bloque IV: Las nuevas formas de organización internacional: los regímenes internacionales, los acuerdos intergubernamentales, los foros internacionales y las redes de política pública global (GPPN). Instrumentos y actores de la gobernanza mundial
- Bloque V: Organizaciones internacionales no gubernamentales. Funciones y características. Principales ONG
- Block I: Introduction to international organizations
- Origin and historical development of International Organizations. Theoretical fundament.
- International Organizations as subjects of International Law and as actors of International Relations. Classification of International Organizations.
- The International Organization in the evolution of the International Society: from technical organizations to global governance
- Block II: International organizations of universal scope
- The United Nations
- The World Bank and the International Monetary Fund
- The International Criminal Courts
- Block III: International regional organizations
- The Council of Europe and the European Union

- NATO.
- Study of other International Organizations of regional scope: The Organization of American States (OAS). The African Union (AU). The League of Arab States. The Gulf Cooperation Council. ASEAN. THE OCS.
- Block IV: New forms of international organization: international regimes, intergovernmental agreements, international forums and global public policy networks (GPPN). Instruments and actors of global governance
- Block V International non-governmental organizations. Functions and characteristics. Main NGOs

Competencias

COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3, CT4

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE4

ACTIVIDAD FORMATIVA

HORAS

AF1. Lección magistral participativa

28

AF3. Resolución de problemas

30

AF6. Diseño de proyectos

4

AF9. Seguimiento

10

AF7. Evaluación

4

AF8. Trabajo autónomo

74

TOTAL

150

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1; M2; M3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ <i>Problem Solving</i>	10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects	10%	30%
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities	0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project	50%	50%