

Máster Universitario

en Enfermería de Urgencias y Emergencias

Perfil de ingreso

Titulaciones que dan acceso directo título:

- Grado en Enfermería.
- Titulaciones de ordenaciones de enseñanzas anteriores alineadas con las descritas anteriormente.

No se prevé el acceso de egresados de otras titulaciones, por lo que no se han definido complementos formativos.

El perfil de ingreso formará parte de la información pública disponible a través de la página web del título.

Proceso de admisión y procedimientos de información

Para cursar el Máster los alumnos deben ser admitidos previamente por la Universidad Internacional de la Empresa, conforme a los requisitos de admisión específicos y los criterios de valoración de méritos establecidos.

Las solicitudes de acceso y admisión serán gestionadas por los responsables académicos competentes del Centro, que garantizarán el cumplimiento de las condiciones de acceso legalmente establecidas, así como de las condiciones de admisión cuando se hayan establecido.

Una vez acreditada la vía de acceso correspondiente de acuerdo con la normativa vigente, para la admisión al título en concreto y a los efectos de ordenar los candidatos en caso de una demanda superior a la oferta de plazas prevista, la Comisión Académica de Admisiones examinará los currículos de los candidatos con el objetivo de decidir si es pertinente o no otorgarles el derecho de matriculación, de acuerdo con los perfiles de ingreso y los requisitos de formación previa establecidos. Para tal caso, la Comisión elaborará una lista jerarquizada de méritos de los candidatos de acuerdo con los siguientes criterios de admisión:

- 1. Expediente académico 50%**

En caso de que el estudiante esté en posesión de más de una titulación de Grado, o equivalente, para acceder al máster se escogerá aquella que contenga la nota media más alta del expediente académico.

2. Entrevista personal motivacional 20%

Con la finalidad de evaluar la vocación del candidato, capacidades y objetivos, así como el interés para cursar el título correspondiente. Se podrá realizar un test psicotécnico o valorar otros méritos como la pertenencia a asociaciones, participación en proyectos relacionados con el título, etc.

3. Experiencia profesional contextualizada en el ámbito del título a cursar 20%

4. Formación complementaria relacionada con el título 10%

Los estudiantes de habla no española deberán poseer el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en castellano, acreditándolo mediante el certificado correspondiente. En caso de no presentación de la acreditación, deberán realizar en la Universidad una prueba específica de idioma.

El procedimiento de admisión será el siguiente:

1. El estudiante solicita al departamento correspondiente el acceso al Máster.
2. La solicitud se remite al Departamento de admisiones y/o equipo académico correspondiente, quién analizada la documentación presentada, procederá a mantener una entrevista con el estudiante.
3. Si procede, se llevará a cabo la valoración de los méritos considerados para la ordenación de las solicitudes de admisión.
4. Comunicación del resultado a los estudiantes interesados.

Composición de la Comisión Académica del Máster

El órgano que realizará la admisión de estudiantes es la Comisión Académica de Admisiones que está formada por:

- Responsable del Departamento de Selección y Admisión.
- Responsable de Secretaría Académica.
- Director de título o persona en quien delegue.

Las funciones de la Comisión Académica del Máster son:

- Velar por la calidad y la adecuación de los contenidos al formato y la especialización del máster.
- Aplicar el procedimiento de admisión establecido en la presente memoria, a propuesta de la Dirección Académica.
- Aplicar los criterios de realización de los complementos formativos establecidos en la presente memoria, a propuesta de la Dirección Académica.

- Valorar los créditos que son objeto de reconocimiento, si procede, en función de la formación previa acreditada por los estudiantes en enseñanzas oficiales, por la experiencia laboral y profesional acreditada, o bien por créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos.
- Dirimir en los eventuales conflictos derivados de los procesos de evaluación de las materias y las asignaturas.

El Centro garantiza una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y dispone de sistemas de orientación al estudiantado.

La página web recogerá toda la información detallada de carácter académico, información sobre las vías y requisitos de acceso al título, organizativo de la docencia, lugar de realización de las actividades formativas que exigieran presencialidad, de prácticas, de salidas profesionales, de mecanismos disponibles para el estudiante para defender sus derechos docentes y personales, y también información específica sobre la vida en la universidad: bibliotecas, servicios culturales y deportivos, programas de movilidad generales y propios, alojamiento.

Igualmente, se prevé realizar sesiones de presentación presenciales a los futuros estudiantes, visitas a la Universidad, así como entrevistas personales orientadoras. De la misma forma, para los estudiantes no residentes en la ciudad de Madrid o alrededores, se realizará el mismo proceso de presentación y orientación a través de la web y de manera telemática personalizada.

La solicitud de información adicional, las dudas que le puedan surgir a los futuros estudiantes, así como admisión y la matrícula se gestionará presencialmente a través de la secretaría académica de la Facultad o vía web, en función de la situación e intereses de los estudiantes.

Asimismo, se realizará la denominada Welcome Week, destinada a todos los nuevos estudiantes de la Universidad, con la finalidad de presentar la Universidad y su titulación, darles la bienvenida y orientarlos y animarlos en el inicio de su etapa de estudiante universitario.

Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta a los estudiantes con diversidad funcional o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.