

Perspectiva Histórica de las Relaciones Internacionales

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Básica
Organización temporal		1er. curso/2º. semestre
Modalidad		Presencial
Idioma		Castellano
Contenidos	• La Segunda Guerra Mundial: Consecuencias y transformaciones de la sociedad internacional. Sistema de Naciones Unidas. • Guerra Fría: El orden internacional bipolar, evolución del mundo occidental y del bloque socialista. Procesos de descolonización y el Tercer Mundo. El Movimiento de países no alineados. El fin de la vieja Europa, la creación de la CEE. La crisis de 1973 • La Postguerra Fría: El Nuevo Escenario a partir de 1991. Nuevo orden internacional apolar: Globalización: El Consenso de Washington. Nuevos actores multilaterales. Las crisis económicas. Las guerras balcánicas, del Golfo, Somalia y Ruanda • Relaciones Internacionales del S. XXI: 11-S Guerras del Golfo Pérsico y Afganistán. Revueltas árabes Crisis financiera 2008 y economías emergentes. Desglobalización y crisis de la Covid-19 • <i>The Second World War: Consequences and transformations of international society. United Nations System.</i> • <i>Cold War: The bipolar international order, evolution of the Western world and the socialist bloc. Decolonization processes and the Third World. The Movement of non-aligned countries. The end of old Europe, the creation of the EEC. The crisis of 1973</i> • <i>The Post-Cold War :. The New Scenario from 1991. New non-polar international order: Globalization: The Washington Consensus. New multilateral actors. The economic crises. The Balkan, Gulf, Somali and Rwandan wars</i> • <i>International Relations of the XXI century: 9/11 Persian Gulf and Afghanistan wars ... Arab revolts 2008 financial crisis and emerging economies. Deglobalization and the Covid-19 crisis</i>	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar las herramientas básicas de gestión de la información en el contexto internacional. That students know how to apply the basic tools of information management in the international context. CG2 - Habilidad para aplicar técnicas de gestión de personas, liderazgo y negociación en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Ability to apply people management, leadership and negotiation techniques in the field of International Relations. CG3 - Capacidad para aplicar herramientas para el desarrollo de proyectos internacionales de emprendimiento innovadores y diferenciales. Ability to apply tools for the development of innovative and differential international entrepreneurship projects. CG4 - Ser capaz de tomar decisiones a nivel internacional con una perspectiva global. Be able to make decisions at an international level with a global perspective. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

		CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesaria para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CT1 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. Defend own ideas and arguments in a professional context. CT2 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. Project alternative approaches, seek solutions and generate value in complex and changing contexts. CT3 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. Work in multicultural and international environments based on recognition and respect for diversity. CT4 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. Act honestly, ethically, sustainably, socially responsible and respectful of human rights and diversity in both academic and professional practice. CE3 – Conocer y relacionar los procesos y sucesos históricos, con el orden internacional del presente; y la evolución de las ideologías políticas para entender el pensamiento político actual. To know and relate historical processes and events, with the international order of the present; and the evolution of political ideologies to understand current political thought.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Comprender las causas y consecuencias de los principales acontecimientos históricos. • Conocer la historia del mundo contemporáneo desde 1939 a la crisis de la Covid-19 • Analizar la realidad sociopolítica del presente teniendo en cuenta los eventos del pasado • Comprender los principales debates historiográficos contemporáneos • Conocer comprensivamente los principales sucesos y desarrollos históricos del siglo XX y XXI que afectan a Occidente y al resto del mundo • Comprender las dinámicas históricas, sociales y políticas del mundo contemporáneo en evolución. • Know the history of the contemporary world from 1939 to the Covid-19 crisis • Analyze the sociopolitical reality of the present taking into account the events of the past • Understand the main contemporary historiographic debates • Comprehensively understand the main events and historical developments of the 20th and 21st centuries that affect the West and the rest of the world. • Understand the historical, social and political dynamics of the evolving contemporary world		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	28
Resolución de problemas	30
Diseño de proyectos	4
Seguimiento	10
Evaluación	4
Trabajo autónomo	74
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas/ Problem Solving	10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects	10%	30%
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities	0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project	50%	50%