

GUÍA DOCENTE
PERSPECTIVA HISTÓRICA
DE LAS RRII

Perspectiva histórica de las RRII / Historical perspective of IR

Modalidad	Lenguas	Temporalización	ECTS	Carácter
Presencial	Español/Inglés	2	6	BA
Resultados de aprendizaje				
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las causas y consecuencias de los principales acontecimientos históricos. • Conocer la historia del mundo contemporáneo desde 1939 a la crisis de la Covid-19 • Analizar la realidad sociopolítica del presente teniendo en cuenta los eventos del pasado • Comprender los principales debates historiográficos contemporáneos • Conocer comprensivamente los principales sucesos y desarrollos históricos del siglo XX y XXI que afectan a Occidente y al resto del mundo • Comprender las dinámicas históricas, sociales y políticas del mundo contemporáneo en evolución. • Know the history of the contemporary world from 1939 to the Covid-19 crisis • Analyze the sociopolitical reality of the present taking into account the events of the past • Understand the main contemporary historiographic debates • Comprehensively understand the main events and historical developments of the 20th and 21st centuries that affect the West and the rest of the world. • Understand the historical, social and political dynamics of the evolving contemporary world 				
Contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> • La Segunda Guerra Mundial: Consecuencias y transformaciones de la sociedad internacional. Sistema de Naciones Unidas. • Guerra Fría: El orden internacional bipolar, evolución del mundo occidental y del bloque socialista. Procesos de descolonización y el Tercer Mundo. El Movimiento de países no alineados. El fin de la vieja Europa, la creación de la CEE. La crisis de 1973 • La Postguerra Fría: El Nuevo Escenario a partir de 1991. Nuevo orden internacional apolar: Globalización: El Consenso de Washington. Nuevos actores multilaterales. Las crisis económicas. Las guerras balcánicas, del Golfo, Somalia y Ruanda • Relaciones Internacionales del S. XXI: 11-S Guerras del Golfo Pérsico y Afganistán. Revueltas árabes Crisis financiera 2008 y economías emergentes. Desglobalización y crisis de la Covid-19 • The Second World War: Consequences and transformations of international society. United Nations System. • Cold War: The bipolar international order, evolution of the Western world and the socialist bloc. Decolonization processes and the Third World. The Movement of non-aligned countries. The end of old Europe, the creation of the EEC. The crisis of 1973 • The Post-Cold War: The New Scenario from 1991. New non-polar international order: Globalization: The Washington Consensus. New multilateral actors. The economic crises. The Balkan, Gulf, Somali and Rwandan wars • International Relations of the XXI century: 9/11 Persian Gulf and Afghanistan wars ... Arab revolts 2008 financial crisis and emerging economies. Deglobalization and the Covid-19 crisis 				
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3, CT4				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE3				

ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS	
AF1. Lección magistral participativa		28	
AF3. Resolución de problemas		30	
AF6. Diseño de proyectos		4	
AF9. Seguimiento		10	
AF7. Evaluación		4	
AF8. Trabajo autónomo		74	
TOTAL		150	
METODOLOGÍAS DOCENTES			
M1; M2; M3			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA		PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ <i>Problem Solving</i>		10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects		10%	30%
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities		0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project		50%	50%