Prácticas Curriculares I. Mención Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS	5	
Tipología	Prácticas Externas	
Organización temporal	1er. curso/ 2º. semestre	
Modalidad	Presencial	
Idioma	Castellano	
Contenidos	• El contexto social, económico y cultural del centro. • Instalaciones y recursos materiales generales y específicos de la especialidad. • Recursos personales y órganos de gobierno y participación del centro escolar. • El departamento de la especialidad. • El papel del docente de la especialidad en su/s asignatura/s y, en su caso, como tutor.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	**Competencias**	CGOE01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. CGOE06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CGOE07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. CGOE09 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza. CGOE10 - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas de interrelación con la realidad social de cada época. CGOE12 - Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran. CGOE13 - Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso. CGOE14 - Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar. CGOE15 - Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje de sus hijos. CGOE16 - Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro y promover y planificar, en colaboración con el equipo directivo, las acciones necesarias para una mejor atención del alumnado. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

		CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. CT04 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. CEOE42 - Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico. CEOE43 - Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta. CEOE44 - Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del prácticum.

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

• Analizar los factores influyentes en el aprendizaje del grupo de estudiantes (desarrollo de la personalidad y madurativo, contexto, motivación, personalidad) siendo capaz de confeccionar propuestas didácticas ajustadas que permitan un correcto desarrollo del aprendizaje conceptual, procedimental, intelectual y emocional.
• Reconocer situaciones educativas con estudiantes con diferentes capacidades y/o ritmos de aprendizaje y desarrollar propuestas de intervención que permitan mejorar el grado de aprendizaje.

Actividades formativas	Horas totales
Seminarios	4
Seguimiento	9
Prácticas externas	100
Elaboración de la Memoria de Prácticas Externas	12
Total	**125**

Sistemas de evaluación	**MÍNIMO**	**MÁXIMO**
Informe del tutor externo	50	50
Evaluación memoria prácticas	50	50