

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Prácticas Curriculares I

Número total de créditos ECTS	5	
Tipología	Prácticas Externas	
Organización temporal	1er. curso/ 2º. semestre	
Modalidad	Presencial	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El contexto social, económico y cultural del centro. • Instalaciones y recursos materiales generales y específicos de la especialidad. • Recursos personales y órganos de gobierno y participación del centro escolar. • El departamento de la especialidad. • El papel del docente de la especialidad en su/s asignatura/s y, en su caso, como tutor. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	<p>CG01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.</p> <p>CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.</p> <p>CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p> <p>CG09 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes.</p> <p>CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad.</p> <p>CT04 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional.</p> <p>CE28 - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización</p>

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		<p>CE32 - Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.</p> <p>CE33 - Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los factores influyentes en el aprendizaje del grupo de estudiantes (desarrollo de la personalidad y madurativo, contexto, motivación, personalidad) siendo capaz de confeccionar propuestas didácticas ajustadas que permitan un correcto desarrollo del aprendizaje conceptual, procedimental, intelectual y emocional. • Reconocer situaciones educativas con estudiantes con diferentes capacidades y/o ritmos de aprendizaje y desarrollar propuestas de intervención que permitan mejorar el grado de aprendizaje. 		

Actividades formativas	Horas totales
Seminarios	4
Seguimiento	9
Prácticas externas	100
Elaboración de la Memoria de Prácticas Externas	12
Total	125

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Informe del tutor externo	50	50
Evaluación memoria prácticas	50	50